



Το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται (έγγραφο οδηγού αναφοράς εκπαιδευτικού και παρουσίαση PowerPoint - Writing Questions for Formative Assessment) θα πρέπει να ακολουθείται κατά τη δημιουργία ερωτήσεων.

Όταν ολοκληρωθεί, ελέγξτε τις ερωτήσεις σας χρησιμοποιώντας τα ακόλουθα κριτήρια επιτυχίας:

-
- Σκεφτήκατε την ταξινόμηση του Bloom για κάθε ερώτηση;
 - Έχετε χρησιμοποιήσει μια σειρά διαφορετικών επιπέδων στην ταξινόμηση του Bloom; Αν όχι, γιατί;
 - Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στις ερωτήσεις σας ευθυγραμμίζεται με το επίπεδο του Bloom στο οποίο δουλεύετε;
 - Έχετε εξετάσει αν το επίπεδο που έχετε επιλέξει είναι κατάλληλο για τους μαθησιακούς στόχους ή το θέμα;

-
- Ευθυγραμμίζονται οι ερωτήσεις σας με τις εθνικές κατευθυντήριες γραμμές και πρότυπα;

-
- Οι ερωτήσεις ευθυγραμμίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα;
 - Επιλέχθηκαν κατάλληλα οι τύποι των ερωτήσεών σας ; Για παράδειγμα:
 - Είναι ο επιλεγμένος τύπος ερώτησης ο καλύτερος που ταιριάζει στη μάθηση που θέλετε να αξιολογήσετε;
 - Έχετε εξετάσει αν οι τύποι ερωτήσεων είναι κατάλληλοι για συγκεκριμένα θέματα π.χ. Cloze (Συμπλήρωσης κενού) για τη γλώσσα;
 - Έχετε ενσωματώσει διάφορους τύπους ερωτήσεων στο σύνολο των ερωτήσεων σας; Αν όχι, γιατί; Είναι επωφελές να αναμειγνύονται διαφορετικοί τύποι ερωτήσεων, καθώς οι αδυναμίες σε έναν τύπο δοκιμής μπορούν να ελαχιστοποιηθούν.

-
- Ταιριάζουν οι ερωτήσεις στην ηλικία και το στάδιο της μάθησης;
 - Είναι η γλώσσα κατάλληλη για την ηλικιακή ομάδα;
 - Είναι η γλώσσα οικεία στους μαθητές;
 - Έχετε χρησιμοποιήσει ορολογία ή μεταφορική γλώσσα που μπορεί να δημιουργήσει προβλήματα στους νεότερους μαθητές;



- Έχετε παράσχει οπτικά βοηθήματα; Αυτό θα βοηθήσει την κατανόηση του μαθητή και θα προσφέρει μια ευκαιρία μάθησης
Έχετε αποφύγει να χρησιμοποιήσετε "τίποτα από τα παραπάνω" και "όλα τα παραπάνω" ως επιλογές απάντησης;
 - Έχετε ελέγξει την ακρίβεια και την καταλληλότητα;
 - Έχετε εξετάσει αν οι ερωτήσεις είναι έγκυρες και συνεπείς; Η συνέπεια αναφέρεται στα στοιχεία της αξιολόγησης και στο κατά πόσον η γλώσσα που χρησιμοποιείται είναι συνεπής και αξιόπιστη σε δύο συγκρίσιμα καθήκοντα. Αντιθέτως, η εγκυρότητα αναφέρεται στον βαθμό στον οποίο η εκτίμηση μετρά με ακρίβεια αυτό που υποτίθεται ότι μετρά στο κατάλληλο επίπεδο.
-

- Η ανατροφοδότηση για κάθε απάντηση βοηθά τον μαθητή να προχωρήσει;
 - Είναι η ανατροφοδότηση περιγραφική και όχι απλώς λάθος ή σωστό σαν απάντηση;
 - Είναι η ανατροφοδότηση ενθαρρυντική με θετικά τα σχόλια;
 - Έχετε εξετάσει τη διάρκεια και την πολυπλοκότητα των σχολίων; Εάν η ανατροφοδότηση είναι πολύ μεγάλη ή πολύ περίπλοκη, πολλοί μαθητές απλά δεν θα δώσουν προσοχή σε αυτό
-

- Είναι οι ερωτήσεις σας αρκετά σαφείς ώστε να γίνονται εύκολα κατανοητές από τους μαθητές σας; Εξετάστε την προοπτική του μαθητή κατά το σχεδιασμό των ερωτήσεών σας και στοχεύστε στη σαφήνεια σε κάθε ερώτηση.
 - Οι ερωτήσεις δεν πρέπει να προσπαθούν να «ξεγελάσουν» τον μαθητή
-