



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

### DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

#### Kapsanan Konular:

1. İçerik Yönetim Sistemi (CMS)'ne Giriş ve Oturum Açma
2. Kurslar ve Modüller Oluşturma ve Değişirme
3. Görüntüleri Geliştirme, Değişirme ve İşleme
4. Ünite ve Soru Geliştirme:
  - a. Geri Bildirimli Çoktan Seçmeli Soruları Kullanarak Öğrenme Ekranları Oluşturma
  - b. Metin (Bilgi ve Açıklama) Ekranları Oluşturma
  - c. Kapalı Uçlu, Boşluğu Doldurma Soruları
5. Üniteleri ve Soruları İçer Aktarma
6. Mevcut Modüllerin Güncellenmesi ve Çevirisi

#### Sürüm 1.2'deki Güncellemeler:

1. Kursların Kurulumu: Hataları ve diğer içerikler üzerindeki etkileri önlemek için tüm kursların ayarlanmasında EdTech Ventures ile çalışacak şekilde güncellendi
2. Küçük Simgeler ve Görüntüler için grafik standartlarına güncellemesi
3. Birimlerin Klonlanması ve yansıtılmasının ana hatlarını belirlemek için Birimleri İçer Aktarma güncellemesi.

#### Sürüm 1.3'teki Güncellemeler:

1. SVG dosyası kullanımı ve görüntü boyutlarında güncelleme için değişiklik

#### Sürüm 1.5'teki Güncellemeler:

1. Yeni soru türleri Çoklu Doğru Cevap (MCA) ve Eşleştirme (Match)
2. Çoklu Doğru Cevap (MCA) ve Eşleştirme (Match) soru türleri için görseller
3. Ekran görüntüleri yeni simgeler ve talimatlarla güncellendi

#### Sürüm 2.0'daki Güncellemeler:

1. Aşamalı veri tabanına yapılan referanslar kaldırıldı
2. Güncellenmiş resimler eklendi

1.



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

### İçerik Yönetim Sistemi (CMS)'nde Oturum Açma:

İçerik Yönetim Sistemi (CMS)'ne erişmek için DALDIS StudyQuest web sitenizi aşağıdaki şekilde ziyaret edin:

Danimarka - <https://denmark.study-quest.eu>

Yunanistan - <https://greece.study-quest.eu>

Polonya - <https://poland.study-quest.eu>

Türkiye - <https://turkey.study-quest.eu>

Aşağıdakiler, Turkey StudyQuest web sitesinin örnek görüntüleridir:



Web sitenize eriştiğinizde, Microsoft veya Google üzerinden giriş yapmak için **“buraya tıklayın”** metnine tıklayın.

İçeriğinize erişmek için, ülkenizin içerik yönetimi hesabı için şifreye ve oturum açmaya ihtiyacınız olacak. DALDIS koordinatörünüz bu bilgilere sahip olacaktır.



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

Aşağıdaki resimler, giriş yaptıktan sonraki ekranlara örnektir. Ekranlar ülkeden ülkeye biraz farklılık gösterebilir.

Turkey StudyQuest

T Turkey

Search

Import Unit

Courses (5) Quizzes (0) Lessons (0)

View All

Create

(Doga) English - Jr High School

Kursunuzu oluşturmaya hazır olduğunuzda soldaki **+Create (+ Yeni)** simgesine tıklayın.

Turkey StudyQuest

T Turkey

Search

Import Unit

Courses

View All

+ New

(Doga) English - Jr High ...

(Doga) Fen Bilimleri - Lise

(Doga) Science - High S...

(Doga) Fen Bilgisi - Orta...

(Doga) Science - Jr High...



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

### Bir Kursun Yapısı:

DALDIS Study Quest'te bir kurs, 4 seviyeli bir hiyerarşiye göre oluşturulur. **İçerik Yönetim Sistemi (CMS)**, ders materyalini müfredatınıza uyacak şekilde **oluşturmanıza, düzenlemenize, değiştirmenize** (çevirilerinizi girmek dahil) olanak tanır.

#### Kurs Oluşturma

- En üst düzey kursunuzu oluşturmak için, ör. 10. Sınıf Fen, 7. Sınıf İngilizce

#### Modül Oluşturma


- Kursunuzda, müfredattaki bölümler, parçalar veya benzer diğer üst düzey bölümler gibi modüller oluşturmak için

#### Ünite Ekleme

- Bir ders eklemek için, aksi takdirde ders programında tek bir konuyu kapsayan bir soru seti olarak tanımlanan veya kısa sınav oluşturmak için ünite ekleyin

#### Soru Ekleme

- Dersinize Öğrenme Ekranı (Geri bildirimli Çoktan Seçmeli Soru), Kapalı Test veya diğer soru türleri şeklinde bir soru eklemek için

<b>Kurs Oluşturma</b>	<b>En üst düzey kursunuzu oluşturmak için, ör. 10. Sınıf Fen, 7. Sınıf İngilizce</b>
<b>Kurs Oluşturma</b> <b>Modül Oluşturma</b> <b>Ünite Ekleme</b> <b>Soru Ekleme</b>	<div><h3>Add Course</h3><p>Course Name* <input type="text" value="Eg. Science"/> Course Grade <input type="text" value="Eg. 10"/></p><p>Hide Course <input type="checkbox"/> Course Navigation Sidebar <input type="checkbox"/></p><p>Use Modules <input checked="" type="checkbox"/></p><p>Access Level <input type="text" value="Public"/></p><p>Thumbnail  <a href="#">Upload a file</a> PNG, JPEG, JPG or SVG up to 1MB</p><p>Description <input type="text" value="What is this course all about?"/></p><p><a href="#">Create Course</a> <a href="#">Cancel</a></p></div>

**Kurs Adı:** Kursunuza vermek istediğiniz isim örn. Fen, İngilizce 7. Sınıf

**Ders Notu:** Bu dersin geçerli olduğu not, isteğe bağlı bir alandır. Kurslarımız genellikle 7, 8, 9 vb. yıl aralığını kapsadığından, genellikle bunu kullanmayız.

**Kursu Gizle:** Genellikle, düzenlemeye başladığınızda her zaman kursu gizlersiniz. Kursunuzu kullanıma hazır hale getirmeye hazır değilseniz, yani bu hala devam eden bir çalışmaysa, kullanıma hazır hale gelene kadar gizleyebilirsiniz.

**Kurs Gezinti Kenar Çubuğu:** Bu alan yok sayılabilir.

**Modülleri Kullan:** Modüller bir birimler topluluğudur. Modülleri kullanmak, birimlerinizi tanımlanmış gruplar halinde düzenlemenizi sağlar. Pek çok basit kursun modülleri olmayacak, bu yüzden genellikle bunu seçmeyeceksiniz. **Lütfen bu alanı bir kez ayarladığınızda, kursunuzun yapısını tanımladığı için daha sonra değiştiremeyeceğini unutmayın.** Modül adlandırma ve modül içindeki konularla ilgili ipuçları için aşağıdaki mavi kutuya bakın.


**Açıklama:** Kurs içeriğinizin bir özeti. Örneğin:


"Fransız Genç Döngüsü soru setleri, ikinci ve üçüncü yıl için tüm müfredatı destekler."

Gerekli tüm alanlar eklendikten sonra kursu oluşturmak için **Kurs Oluştur** düğmesine basın.

**Erişim Düzeyi:** Bu alan göz ardı edilebilir.

**Görseller Ekleme:**

	<p><b>Küçük Resim:</b> Bu alan, ana menüde kursunuzu tanımlamak için bir küçük resim (Simge boyutu) eklemenizi sağlar. Bu, mikroskop için küçük resim görüntüsüne bir örnektir. Görüntü boyutları ve dosya türleri hakkında ayrıntılar için aşağıdaki "<b>Küçük Resim ve Simgeler için Standartlar</b>" bölümüne bakın.</p>
---	---

<b>Modül Oluşturma</b>	<b>Kursunuzda, müfredattaki bölümler, parçalar veya benzer diğer üst düzey bölümler gibi modüller oluşturmak için</b>
<p>Kurs Oluşturma</p> <p>Modül Oluşturma</p> <p>Ünite Ekleme</p> <p>Soru Ekleme</p>	<p><b>Add Module</b></p> <p>Module Name*</p> <p>Eg. Physics</p> <p>Access Level</p> <p>Logged-In</p> <p>Hide Module</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Thumbnail</p> <p></p> <p>Upload a file</p> <p>PNG, JPEG, JPG or SVG up to 1MB</p> <p>Create Module Cancel</p>

**Modül Adı:** Size modül adını vermek istediğiniz ad - modülünüzün bir grup ders olduğunu, genellikle bir bilim müfredatı içinde 'Beden Sistemleri' veya 'Enerji' gibi **üst düzey bir konu grubu** olduğunu unutmayın.

**Modül Adlandırma:** Bilimde Vücut Sistemleri gibi bir modül sindirim sistemi, dolaşım sistemi, solunum sistemi vb. konuları kapsayabilir. Dilde 'Tanıştığımıza memnun oldum' gibi bir modül dilbilgisi, kelime bilgisi, sözdizimi vb. içerebilir.

### Erişim Seviyesi:

Erişim düzeyini "Genel" olarak ayarlayın, diğer tüm erişim düzeyleri ticari amaçlarla kullanılır.

- **Halka Açık Seviye** - Ücretsiz ve açık erişim
- **Oturum Açma Seviyesi** - Oturum açmış, öğrenci verileri için öğrenci girişini yönlendirir
- **Ödemeli Seviye** - Sadece ücretli aboneler



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

**Modülü Gizle** : Genellikle, düzenlemeye başladığınızda Modülü her zaman Gizlersiniz. Modülünüzü kullanıma hazır hale getirmeye hazır değilseniz, yani bu hala devam eden bir çalışmaya, kullanıma hazır hale gelene kadar onu gizleyebilirsiniz.

**Küçük Resim** : Modülünüzü tanımlayan görüntü. Aşağıya bakınız.

Modülü oluşturmak için **Modül Oluştur** alanı seçilmelidir.

<b>Ünite Ekleme</b>	<b>Bir ders eklemek için, aksi takdirde ders programında tek bir konuyu kapsayan bir soru seti olarak tanımlanan veya kısa sınav oluşturmak için ünite ekleyin</b>
<b>Kurs Oluşturma</b> <b>Modül Oluşturma</b> <b>Ünite Ekleme</b> <b>Soru Ekleme</b>	<b>Add Lesson</b> Unit Type: Lesson Title: E.g. Chapter Access Level: Paid Estimated Time: Hide Unit: <input checked="" type="checkbox"/> Thumbnail: Upload a file (PNG, JPEG, JPG or SVG up to 1 MB) Topics Covered: Press enter to add covered topics Introduction*: Write the introduction for the lesson Conclusion*: Write the conclusion for the lesson

Bir Ünite, bir ders veya sınav olabilir. **Bu eğitim amaçları için sadece dersleri işliyoruz.**

The **Quiz** functionality is a useful additional tool to gauge a student's level of knowledge of a subject. Teachers also like to use them at the end of a week as a summary of the topics covered during the week. Please note that there is **no feedback in a quiz**. A version of Quiz may be used for examinations.

**Ünite Türü:** Bir ders veya bir sınav.

**Başlık:** Dersinize ne ad vermek istediniz (ör. Mikroskoba Giriş).

**Erişim Seviyesi:**

Erişim düzeyini "Genel" olarak ayarlayın, diğer tüm erişim düzeyleri ticari amaçlarla kullanılır.


- **Halka Açık Seviye** - Ücretsiz ve açık erişim



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

- **Oturum Açma Seviyesi** - Oturum açmış, öğrenci verileri için öğrenci girişini yönlendirir
- **Ödemeli Seviye** - Sadece ücretli aboneler


**Dakika cinsinden tahmini süre:** Bir öğrencinin dersi tamamlaması için beklenen süre.

**Üniteyi Gizle:** Genellikle, düzenlemeye başladığınızda **daima üniteyi gizlersiniz**. Bu alan, siz hala yeni bir birim oluştururken erişimi kısıtlamak için kullanılır. Tüm gizli birimler, birim menüsünde simgenin sol üst köşesinde aşağıdaki  sembolü ile tanımlanacaktır.

**Süre:** Bir öğrencinin dersi tamamlaması için alacağı tahmini süre. Bu, öğretmenler için dersleri veya ödevleri planlamak için yararlı olabilir.

**Küçük Resim (Resim):** Dersle ilişkilendirilecek resim. Resimler için lütfen aşağıdaki yönergelere dikkat edin. JC Quest görüntü bankası istek üzerine OneDrive'da mevcuttur - lütfen ayrıntılar için EdTech ile iletişime geçin.

### Küçük Resim ve Simgeler için Standartlar:

	<b>Kurs Küçük Resmi, Modül ve Ders Giriş</b> Resimleri için Simge Resimleri	<b>200 X 200 piksel png dosyası</b> SVG, Simge dosyaları için kullanılmaz
	<b>Soru Resmi</b> (Metin/açıklama ekranları için de kullanılır)	<b>Soru görüntüleri için kullanılan SVG dosyası</b> 400 X 300 piksel (eski png dosyası kullanılıyorsa)
	<b>Cep Telefonu Dersi/Soru Resmi</b> (yalnızca SVG resmi kullanılmıyorsa daha küçük ayrı bir resim gerekir)	<b>SVG dosyaları otomatik olarak ölçeklenir</b> 300 X 225 (eski png dosyaları için)

**Not:** Görüntü oluşturmak daha uzman bir iştir, çoğu içerik düzenleyici, doğru dosya standardında doğru boyutlarda oluşturulmuş bir dizi görüntü kullanır. Görüntüleri değiştirmek için Adobe Illustrator veya Ölçeklenebilir Vektör Grafiği (SVG) özelliğine sahip başka bir uygun yazılım bilgisi gereklidir.

Tüm soru görüntüleri için SVG dosyaları oluşturulmalıdır. Bunlar **PC, Tablet ve Telefon** ekranı için otomatik olarak ölçeklenir. İyi bir ekran görüntüsü için 4:3 en boy oranı dosyası seçilebilir, ancak kare veya kareye yakın herhangi bir görüntü uygundur (4:3 ila 1:1 en boy oranı önerilir)

Metin ve etiket istemlerinin tüm ekran boyutlarında net bir şekilde görüntülenmesini sağlamak için resimleri düzenlemenizi öneririz.

**Lütfen görüntüleri kullanmak için uygun haklara sahip olduğunuzdan ve telif hakkı veya yaratıcı ortak lisanslarda gerektiği gibi uygun atıflar sağladığınızdan emin olun.**

### Ünite Bilgisi Girmek:





## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

Topics Covered

Press enter to add covered topics

Introduction\*

Write the introduction for the lesson

Conclusion\*

Write the conclusion for the lesson

Create Unit Cancel

**İşlenen Konular:** Bu, derste işlenen konuların bir özetidir. Bunlar, dersinizin her ekranında bir kenar çubuğu olarak görüntülenecektir. Lütfen aklınızda bulundurun! Her konu başlığından sonra **ENTER** tuşuna basmanız gerekmektedir.

**Giriş:** Bu, dersinizin ilk ekranıdır. Dersin ve ders hedeflerinin geniş bir taslağını vermelidir.

**Sonuç:** Bu, son ekranda görüntülenecek ve örneğin aşağıdaki gibi bir şey söyleyecektir:

*"Tebrikler! Hücre ve Canlılar dersini tamamladınız."*

Sonuç, öğrenciye ek talimatlar vermek için de kullanılabilir; 'Bu derste zorlandıysanız, gelecek zamanınızda size yardımcı olacak X dersini tekrar gözden geçirmelisiniz'.

**Ünite Oluştur:** Tüm bilgiler girildikten sonra birimi oluşturmak için bu düğmeye tıklayın. Çalışmayın, birimi güncellemek için geri dönebilirsiniz.

**Kesme ve Yapıştırma İpucu:**

**Lütfen unutmayın-** yapıştırma işlevini kullanıyorsanız, biçimlendirmeden yapıştırmak için lütfen **CTRL SHIFT V**'yi kullanın. Sıradan yapıştırma işlemi, biçimlendirme düzensizliklerine neden OLACAKTIR ve beklendiği gibi görüntülenmez.

**Üniteleri Klonlama/Taşıma:**



Bir birimi klonlamanız gerekiyorsa, bunu birim simgesinin altındaki 3 noktayı seçerek yapabilirsiniz. Bir birim klonlandıktan sonra, Taşı seçeneği kullanılarak değiştirilmesi ve son konumuna taşınması gerekir.

<a href="#">Soru Ekleme</a>	<b>Dersinize Öğrenme Ekranı (Geri bildirimli Çoktan Seçmeli Soru), Kapalı Test veya diğer soru türleri şeklinde bir soru eklemek için</b>
-----------------------------	---

Kurs Oluşturma

Modül Oluşturma

Ünite Ekleme

Soru Ekleme

**Öğrenme Ekranına Giriş**

Learning Screen Points: 0

Description:  
Enter a description

Question:  
Enter a question

Media: None

Option 1

Feedback 1

Option 2

Feedback 2

Create Preview

Soru ekle ekranı, mevcut soru türlerinin her biri arasından seçim yapmanıza veya bir metin ekranına girmenize olanak tanır.

Learning Screen

MCQ

**Learning Screen**

MCA

Cloze

Text

Match

**Öğrenme Ekranı, Geri Bildirimli Çoktan Seçmeli Soru** oluşturmak ve öğrencinin bir soru üzerinde birkaç denemesine izin vermek için en sık seçeceğiniz seçenektir. MCQ, geri bildirim içermeyen **Çoktan Seçmeli**'dir (kullanılması önerilmez)

**Metin**, küçük bir talimat veya bilgi parçası sağlayacak bir açıklama için bir ekranın eklenmesine izin verir.

**Boşluk Doldurma** seçeneği, bir "boşluğu doldurmalı" kapalı uçlu test oluşturmanıza olanak tanır.

**Eşleştirme** ve **Kategorilere Ayır** seçenekleri, belirtilen grupları eşleştirmenize ve kategorilere ayırmanıza olanak tanır.

Açılır menüden **Öğrenme Ekranı** seçildiğinde bu ekran açılacaktır. Bu, soruyu artı her doğru ve yanlış cevap için seçenekler ve geri bildirim girmenize olanak tanır.

**Açıklama alanı:** Açıklama alanına girilen bilgiler sorudan önce görüntülenecektir. Sorunuzdan önce herhangi bir bilgi görüntülemek istemiyorsanız açıklama alanını boş bırakın. Aşağıdaki örneğe bakın, açıklama alanına aşağıdakiler girilir:

*"Hücre, yaşamın temel birimidir. Tüm canlılar hücrelerden oluşur. Bir hayvan hücresine bakarak başlayalım."*

Açıklama alanı, öğrenme için ek küçük bir fırsat sağlar. Öğrenciler 'bilmeceyi çözmeye' yardımcı olmak için kısa bir açıklama okuyacaklar, ancak genellikle daha uzun içerik parçalarını okumayacaklardır.

Açıklama alanından sonra **soru alanına** soru yazılır: "A etiketli parça nedir?"

**Örnek:** Açıklama ve soru gösterilişi

A cell is a basic unit of life. All living things are made up of cells. Let's begin by looking at an animal cell.

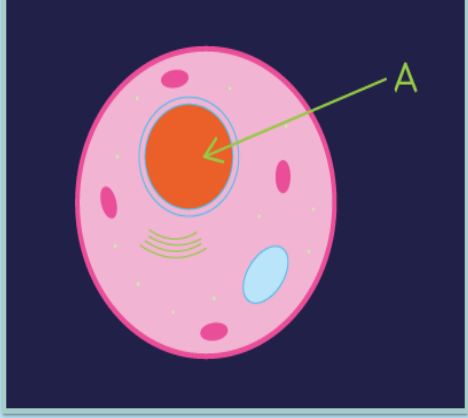
What is the part labelled A?

Cell membrane

Cytoplasm

Mitochondrion

Nucleus

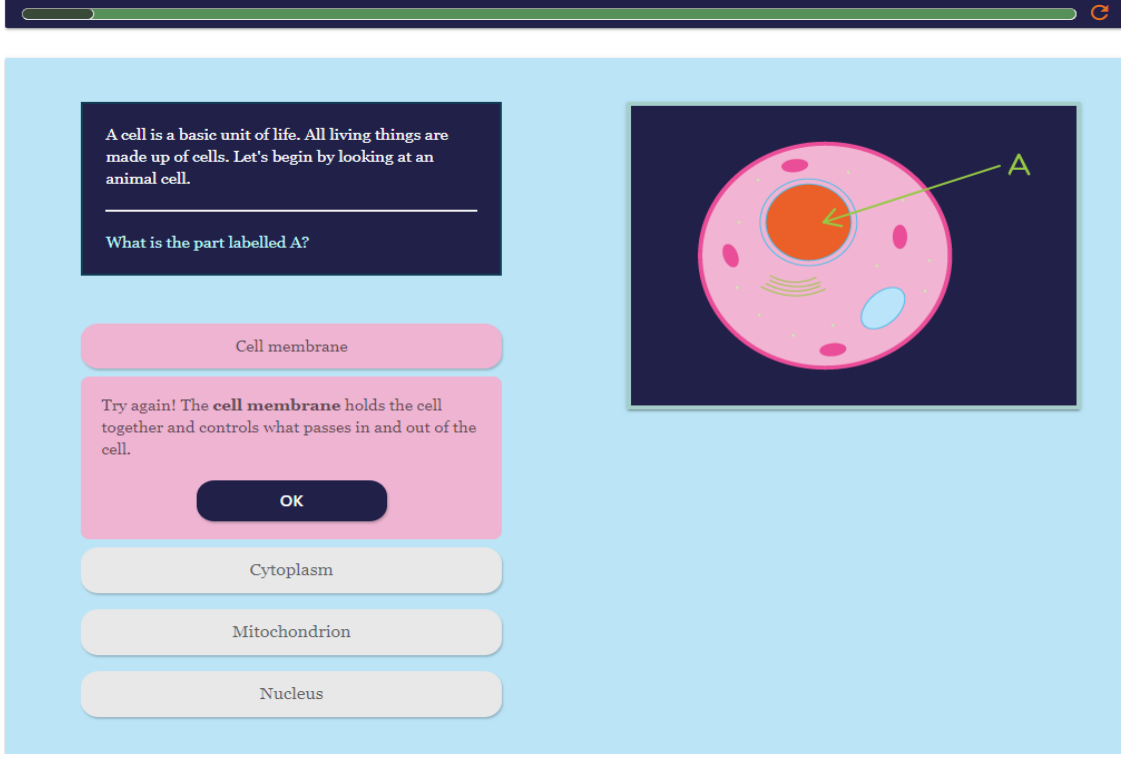


**Soru:** Sorunuzu bu alana giriniz.

**Medya:** Seçenekler Yok, Görüntü, Ses (MP3 formatı) ve Video'dur (5Mb maksimum dosya boyutu, 30 saniyelik kısa video önerilir). Görüntü seçeneğini belirlerseniz, görüntüyü dosya gezgininizden yükleyin. Görüntü biçimleri için yukarıdaki tabloya bakın.

**Seçenek 1:** Bu, ekranınızda ilk yanıt olarak görünecektir, örneğin 'Hücre Zarı' yukarıdaki resimde 1. seçenektir.

**Geribildirim:** Öğrencinin aşağıdaki resimde görüldüğü gibi 1. seçeneği seçmesi durumunda göreceği dönüttür.



A cell is a basic unit of life. All living things are made up of cells. Let's begin by looking at an animal cell.

What is the part labelled A?

Cell membrane

Try again! The **cell membrane** holds the cell together and controls what passes in and out of the cell.

OK

Cytoplasm

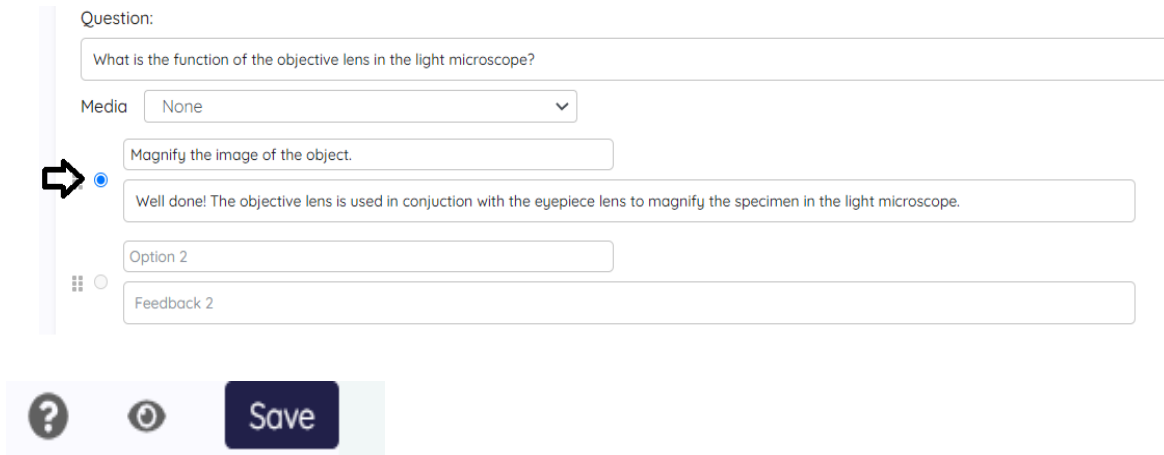
Mitochondrion

Nucleus

**Seçenek 2:** Bu, ekranda ikinci seçenek olarak görüntülenecektir, örneğin, yukarıdaki ekranda Sitoplazma.

Seçenekler/Geri Bildirim, sorunuzdaki seçeneklerin sayısına bağlı olarak devam eder. **En fazla dört seçenek** öneriyoruz.

Ekranın sol tarafında, **doğru cevabın bulunduğu küçük daireye tıklayarak** doğru cevabı tanımlamanız gerekir.



Question:

What is the function of the objective lens in the light microscope?

Media: None

Magnify the image of the object.

Well done! The objective lens is used in conjunction with the eyepiece lens to magnify the specimen in the light microscope.

Option 2

Feedback 2

Save

Sorunuz tamamlandığında, dersinizi güncellemek için **Kaydet** düğmesini seçin. Bu noktada **Önizleme** düğmesini seçerek de dersi önizleyebilirsiniz.



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

Dersinize **başka bir soru eklemek için** ekranın sağ tarafında bulunan araç çubuğundaki **+** sembolünü kullanın.

Ekranın sağ tarafındaki **soru araç çubuğundaki** dört sembol:

	Birinci Sembol: <b>Aşağıya bir soru ekleyin</b>
	İkinci Sembol: <b>Bu soruyu silin.</b>
	Üçüncü Sembol: <b>Soru kimliğini kullanarak soruyu içe aktarın.</b>
	Dördüncü Sembol: <b>Soru kimliğini kullanarak soruyu dışa aktarın.</b>

### Soruları başka bir üniteden dışa/içe aktarma:

Başka bir birimden bir soru kopyalamak istiyorsanız, sorunun dışa aktarma kimliğini toplamak için önce dışa aktarma simgesini seçin. Kimlik otomatik olarak panonuza yapıştırılacaktır. Ardından İçe Aktar'ı seçin

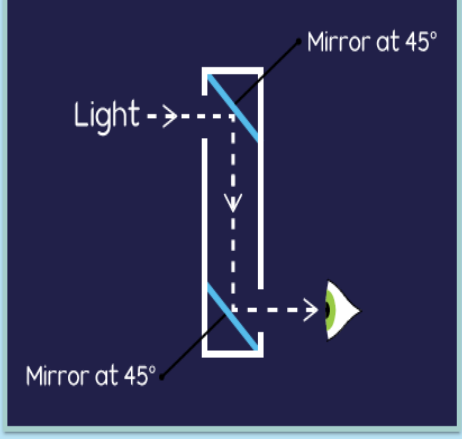
Soru kimliği sembolü. Soru kimliğini eklemek için yapıştır komutunu kullanın.

### Metin Ekranı:

Öğrenciye bilgi sağlamak için bir Metin Ekranı kullanılır. Hiçbir soru eklenmemiş bağımsız bir ekrandır. Resimler metne bağlanabilir. JC Quest'te nasıl kullanıldığını görmek için aşağıdaki ikinci resme bakın.

A periscope works on the principle of reflection.  
Mirrors are placed such that light is reflected  
allowing the user to see over objects.

Got It!



### Boşluk Doldurma Soruları

**Boşluk Doldurma** sorusu girmek için **Boşluk Doldurma**'yı seçin. Doğru bir şekilde doldurulması gereken birden fazla boşluğu olan bir cümle veya kısa cümlenin, öğrencinin çözmek için daha fazla bilişsel işlem yapmasına neden olduğuna inanılmaktadır. Bu soru türünün kullanımının, özellikle Geri Bildirimli Öğrenme Ekranları ile birlikte kullanıldığında öğrenmeyi artırdığına inanılmaktadır. Genellikle öğrencinin daha fazla düşünmesini sağlamak için 2-3 yanlış seçeneğin sunulması önerilir, bu nedenle bir boşluk için 3 seçenek, 3 boşluk için en az beş seçenek vb.

**Cümle:** Kapatma sorunuzun metnini buraya girin. Başlamak istediğiniz kelimeyi seçin ve kelimenin altını çizmek için düzenleyiciyi kullanın. Bir kelimenin altını çizdiğinizde, Seçenek 1 alanında görüntülenecektir. Öğrencinin Seçenek 1 için alternatif bir kelime görmesini istiyorsanız, o kelimeyi Seçenek 2'ye girin. Cümlelerinizi/paragrafınızı girmeye devam edin, boş bırakılmasını istediğiniz her kelimenin altını çiziniz.

**Önizleme:** Bu alan öğrencinin ekranda ne göreceğini gösterir. Örnek için aşağıdaki resme bakın.,

The Earth's structure

Screen 12

Info Cloze Points


Preview

The Mid-Atlantic Ridge is an ocean ridge that runs through the \_\_\_\_\_ Ocean. It formed when the North American and \_\_\_\_\_ plates pulled apart. The Mid-Atlantic Ridge is so high in places that it reaches the surface of the ocean, forming volcanic islands, such \_\_\_\_\_

Sentence\*

The Mid-Atlantic Ridge is an ocean ridge that runs through the Atlantic Ocean. It formed when the North American and Eurasia plates pulled apart. The Mid-Atlantic Ridge is so high in places that it reaches the surface of the ocean, forming volcanic islands, such Iceland.

Media Image



Atlantic







Pacific

Eurasia

Australia

Iceland.

### Soru Ekleme, Yeniden Sıralama, Güncelleme ve Önizleme:

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derse/üniteye başka bir soru eklemek için  ikonuna tıklayın</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Güncellemeden sonra, daha fazla soru eklemek veya bir soruyu değiştirmek için düzenlemeye geri dönmek için soruyu tıklamanız yeterlidir.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dersin bir önizlemesini görmek için güncellemeyi ve ardından önizlemeyi tıklayın.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekranları yeniden sıralamak için "domino"yu  kullanın</li><li>• Bu, bireysel eğitimde daha ayrıntılı olarak ele alınacaktır.</li></ul>



### MCA (Çoklu Doğru Cevap) Soruları

Bir MCA (Çoklu Doğru Cevap) soru tipi oluşturmak için soru tipi kutusunda **MCA**'yı seçiniz.

**Soru Metni:** Soruyu girin.

**Seçenek 1:** İlk yanıtı girin, bu doğru bir yanıtıysa, 1. seçenektan önceki kutuyu tıklayın. Bu yanlış bir yanıtıysa, seçenektan önceki kutu boş bırakılır.

**Seçenek 2:** İkinci cevabı girin ve tüm seçenekler eklenene kadar devam edin, soruyu kaydedin.

Screen 25 Info MCA Points


Question Text

Option 1

Option 2

### Bir MCA (Çoklu Doğru Cevap) örneği

Screen 14 Info MCA Points



L C R

Which of the following factors determine how much energy a person needs?

<input checked="" type="checkbox"/>	Age	X
<input type="checkbox"/>	Where they live	X
<input checked="" type="checkbox"/>	Gender	X
<input checked="" type="checkbox"/>	Physical activity levels	X
<input type="checkbox"/>	The colour of their eyes	X



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

### Eşleştirme Sorusu

Eşleştirme soru tipi oluşturmak için soru tipi kutusundan **Eşleştirme Sorusu**'nu seçin.dddddd

**Açıklama metni:** Eşleştirme süreci için talimatları girin.

**Sütun 1:** Eşleştirilecek ilk öğeyi girin

**Sütun 2:** Sütun 1'e girilen ilk öğeyle eşleşen açıklamayı girin.

Tüm eşleşme öğeleri girilene kadar bu işlemi tekrarlayın. Tüm eşleşme öğelerinin sıralı olmadığından emin olmak ve sorunun karmaşıklığını artırmak için sütun 2'deki öğeleri yeniden düzenleyin.



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

### Mevcut Modüllerin Güncellenmesi ve Çevirisi

#### Müfredat Uyumu:

Mevcut JC Quest derslerini kullanmayı seçerseniz şunları yapmanızı öneririz:

1. Müfredatınızı ana hatlarıyla belirtin,
2. JC Quest birimlerini bununla karşılaştırın,
3. Müfredatın kapsamayı planladığınız bölümünü seçin
4. JC Quest modüllerini gözden geçirin ve müfredatınız ve öğrenme hedeflerinizle eşleştirdiğinden emin olmak için gerekli değişiklikleri planlayın.

Ardından, aşağıda özetlenen çeviri sürecine hazırlanın- içeriği değiştirmeyi önerdiğiniz yere yeni sorular ve metinler ekleyin.

#### Çeviri sürecini yönetmek

Mevcut derslerle çalışırken aşağıdaki gibi bir tablo oluşturmanız önerilir. Bu özellikle dersleri düzenlemeye başlarken tavsiye edilir. İlk önce her bir içerik parçasının tatmin edici bir çevirisini oluşturun ve inceleyin- başlıklar, sorular, geri bildirim vb. **Mevcut JC Quest Bilim Derslerinin listesi Ek 1'dedir.**

Not: Aşağıdaki kaba çeviriler **Google Çeviri** ile yapılmıştır, bu nedenle her zaman ana dili konuşanlar tarafından gözden geçirilmeli ve geliştirilmelidir.

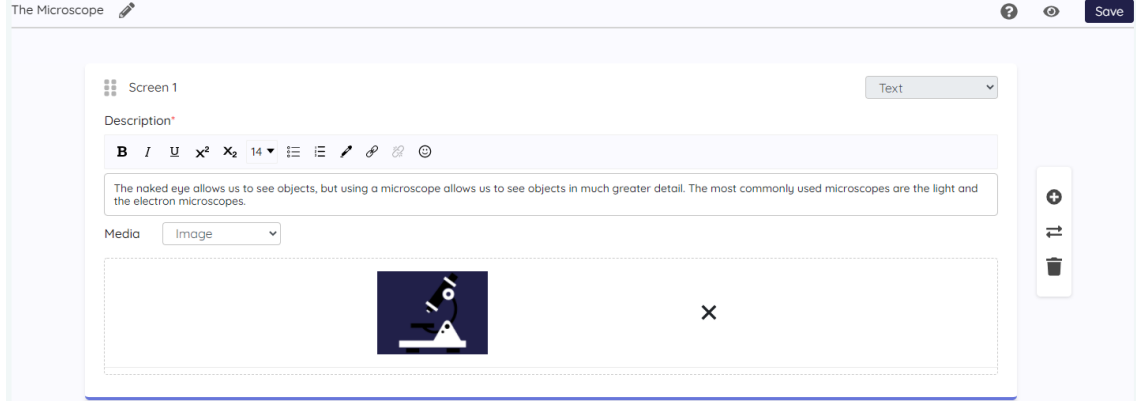
**Unutmayın:** Daima **"düz metin olarak yapıştır"**, **"biçimlendirmeden yapıştır"** kullanın: **CTRL SHIFT V**







#### Başlık: Mikroskop- (Yunanca Test Örneği)

İngilizce Orijinal Metin	Diğer Dil Metni (Türkçe)
The naked eye allows us to see objects, but using a microscope allows us to see objects in much greater detail. The most commonly used microscopes are the light and the electron microscopes.	Çıplak göz nesnelere görmemizi sağlar, ancak mikroskop kullanmak nesnelere çok daha ayrıntılı görmemizi sağlar. En yaygın kullanılan mikroskoplar ışık ve elektron mikroskoplarıdır.
We use a light microscope to view the surface structures of cells. Light microscopes use light to magnify the image.	Hücrelerin yüzey yapılarını görüntülemek için ışık mikroskobu kullanıyoruz. Işık mikroskopları görüntüyü büyütme için ışık kullanır.
The image shows a light microscope. Name the part labelled A.	Görüntü bir ışık mikroskobu gösterir. A ile etiketlenen parçayı adlandırın.
Fine focus	İnce odak
Coarse focus	Kaba odak
Eyepiece lens	Mercek merceği

Objective lens	Objektif lens
Try again! The fine focus is the smaller of the two adjustments on the side of a microscope.	Tekrar deneyin! İnce odak, mikroskobun yan tarafındaki iki ayardan daha küçük olanıdır.
Well done! The coarse focus is the larger of the two adjustments on the side of a microscope.	Aferin! Kaba odak, mikroskobun yan tarafındaki iki ayardan daha büyük olanıdır.
Try again! The eyepiece lens is where you look into on the microscope.	Tekrar deneyin! Mercek merceği, mikroskopta baktığınız yerdir.
Try again! The objective lens magnifies the image.	Tekrar deneyin! Objektif lens görüntüyü büyütür.

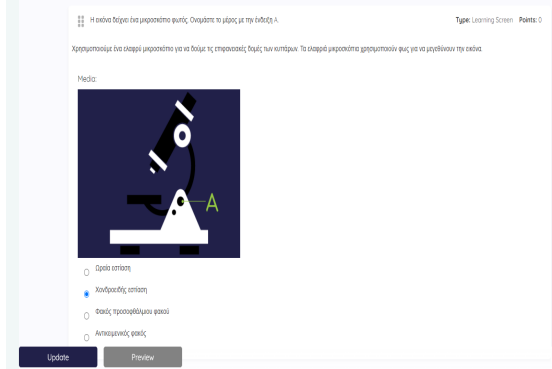
### Metin (Açıklama) Ekranına Giriş:



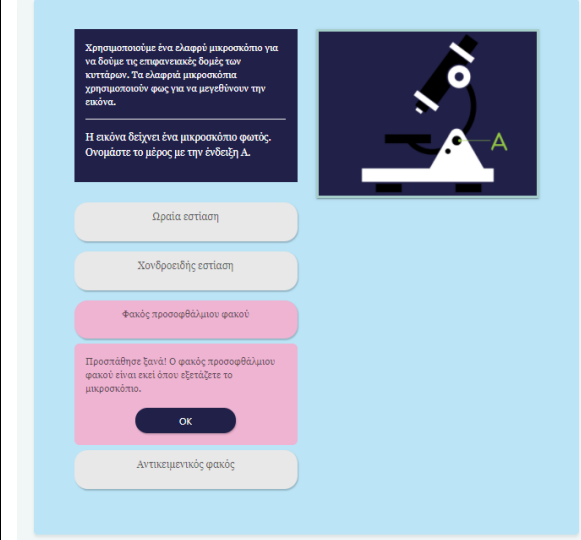
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derse/üniteye başka bir soru eklemek için <b>+</b> ikonuna tıklayın</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaydettikten sonra, daha fazla soru eklemek veya bir soruyu değiştirmek için düzenlemeye dönmek için soruyu tıklamanız yeterlidir.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dersin bir önizlemesini görmek için güncellemeyi ve ardından önizlemeyi tıklayın.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ekranları yeniden sıralamak için domino (  )'yu kullanın</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu, bireysel eğitimde daha ayrıntılı olarak ele alınacaktır.</li></ul>

### Öğrenme Ekranı:

### Editör Görünümünde Tamamlanan Öğrenme Ekranı:



### Biten Öğrenme Ekranının Önizlemesi:



### Ekler:

1. Fen Derslerinin Listelenmesi
2. En popüler sayfaların veri tablosu- en popüler dersleri gösterir

### Ek 1: JC Quest'teki Bilim Konularının Listesi

**Not:** Ulusal Junior Cycle müfredatına göre sırayı takip eden ünite numaralandırması

1.1 Cells and Living Things	9.1 Gases
1.2 The Microscope	9.2 Fuels
2.1 Nutrition and Wellbeing	9.3 Atmospheric Pollution
3.1 How our Body Systems Interact	10.1 Measuring Physical Quantities
3.2 The Digestive System	10.2 Motion
3.3 The Circulatory System	11.1 Energy
3.4 The Respiratory System	11.2 Heat
3.5 The Reproductive System	11.3 Light
4.1 Variation and Reproduction	11.4 Sound and Magnetism



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

4.2 Technology in Science – Cloning	12.1 Force and Work
4.3 Evolution and Natural Selection	12.2 Pressure
5.1 Photosynthesis	12.3 Moments - Turning Forces
5.2 Respiration	13.1 Density and Flotation
5.3 Habitats	14.1 Electricity
5.4 Conserving the Environment	14.2 Electricity in the Home
6.1 Solids, Liquids and Gases	15.1 Origins of the Universe
6.2 Solutions and crystallisation	15.2 Astronomy
6.3 Separating Mixtures	15.3 The Sun Earth Moon Model
6.4 Elements Mixtures and Compounds.	15.4 Space Exploration
7.1 The Atom	16.1 Cycles of Matter
7.2 The Periodic Table	16.2 Cycles of Energy
7.3 Valency and Reactions	
8.1 Acids and Bases	
8.2 Metals and Non-Metals	
8.3 Water	

### Ek 2: En popüler 100 Dersin veri tablosu - en popüler olanı gösterir.

2020-2021 eğitim-öğretim yılı **Eylül 2021'den 12 Şubat 2021'e kadar** olan ara sınava dayanmaktadır.

Ders Adı	Önizlemeler	Benzersiz Sayfa Görünümleri	Ort. Sayfa Başına Süre (saniye)
JC Quest: Au collège - Classroom Objects	779	716	24.05
JC Quest: Measuring Physical Quantities	760	705	53.25
JC Quest: Solids, Liquids and Gases	616	570	35.97
JC Quest: Acids and Bases	575	420	36.53
JC Quest: Variation and Reproduction	534	490	35.67
JC Quest: The Digestive System	519	481	37.31



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

JC Quest: Energy	517	482	34.84
JC Quest: The Circulatory System	487	478	38.41
JC Quest: Au collège - Je me présente	485	455	18.90
JC Quest: Au collège - Le présent	482	408	45.15
JC Quest: Photosynthesis	482	419	60.49
JC Quest: How Our Body Systems Interact	468	436	30.51
JC Quest: The Microscope	405	377	28.29
JC Quest: The Atom	373	347	26.04
JC Quest: The Respiratory System	340	325	29.53
JC Quest: Chez moi - Les adjectifs	321	220	34.61
JC Quest: The Reproductive System	293	280	38.33
JC Quest: À la mode - Les vêtements	288	277	32.75
JC Quest: Respiration	279	267	36.68
JC Quest: Valency and Reactions	271	241	31.33
JC Quest: Habitats	257	116	23.93
JC Quest: Au collège - Le futur proche	255	187	32.06
JC Quest: Chez moi - Tu habites où?	248	189	33.25
JC Quest: Au collège - Lire, écrire dire	228	197	41.41
JC Quest: Les fêtes! - Vocabulary Set	218	163	29.75
JC Quest: À la mode - Les accessoires	217	217	18.05
JC Quest: Chez moi - Le futur simple des verbes réguliers	214	129	38.31
JC Quest: The Periodic Table	212	192	24.82
JC Quest: Au collège - Les matières	209	197	55.74
JC Quest: Separating Mixtures	209	206	54.29
JC Quest: À la mode - Essayer, payer	200	193	30.20
JC Quest: Mon temps libre - La technologie	195	119	25.30
JC Quest: Metals and Non-Metals	194	186	28.10



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

JC Quest: Conserving the Environment	186	177	40.06
JC Quest: Solutions and Crystallisation	178	172	59.24
JC Quest: Chez moi - Vocabulaire de la maison	171	132	18.10
JC Quest: Chez moi - Les prépositions	166	112	23.59
JC Quest: Au centre ville - Les moyens de transport	159	149	30.61
JC Quest: Les fêtes! - Le Passé Composé	156	152	15.11
JC Quest: Les fêtes! - Forming le passé composé	153	93	33.66
JC Quest: Cycles of Matter	148	136	35.17
JC Quest: Evolution and Natural Selection	147	108	32.68
JC Quest: Mon temps libre - Les activités	133	96	32.59
JC Quest: Mon temps libre - le futur simple des verbes irréguliers	125	80	22.33
JC Quest: Sound and Magnetism	125	99	85.37
JC Quest: À la bouffe ! - Boire, prendre et mettre	124	104	16.19
JC Quest: Mon temps libre - Le cinéma et la télévision	122	105	26.58
JC Quest: Chez moi - Les animaux	119	116	16.52
JC Quest: Force and Work	119	104	31.72
JC Quest: Elements, Mixtures and Compounds	115	112	40.24
JC Quest: Mon temps libre - La forme interrogative	109	73	22.60
JC Quest: Motion	108	103	40.35
JC Quest: À la bouffe - Au café	107	102	27.18
JC Quest: Heat	103	99	46.44
JC Quest: Light	103	67	42.49
JC Quest: Gases	100	71	46.24
JC Quest: À la bouffe - À mon avis	94	94	15.62
JC Quest: À la mode - Le passé composé : Les verbes pronominaux	93	92	22.77
JC Quest: Density and Floatation	87	62	49.51





## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

JC Quest: Mon temps libre - Mon emploi du temps	84	81	22.71
JC Quest: Electricity	81	72	28.79
JC Quest: Les vacances - L'imparfait	74	69	22.89
JC Quest: Les vacances - Les verbes en -uire	74	59	39.27
JC Quest: Water	74	68	25.52
JC Quest: Les fêtes - Venir	73	72	42.15
JC Quest: Ma vie d'adulte - L'impératif	73	47	43.72
JC Quest: Atmospheric Pollution	72	64	30.14
JC Quest: À la bouffe ! - Au marché	67	66	16.65
JC Quest: À la bouffe ! - Les adverbes	67	58	22.17
JC Quest: Nice to Meet You! - My personality	67	61	44.90
JC Quest: À la une - Le conditionnel	64	63	18.74
JC Quest: Density and Flotation	64	51	54.23
JC Quest: Technology in Science - Cloning	60	55	14.35
JC Quest: Electricity in the Home	58	41	46.91
JC Quest: À la une - Les comparaisons	52	52	27.86
JC Quest: Astronomy	52	50	50.90
JC Quest: Cycles of Energy	52	50	32.11
JC Quest: Au centre ville - Le passé composé avec être 2	48	43	35.33
JC Quest: Ma vie d'adulte - Les professions	48	48	15.48
JC Quest: Ma vie d'adulte - Les tâches ménagères	47	47	50.56
JC Quest: À la une - À la radio	46	46	22.29
JC Quest: Les vacances - Quel temps il fait?	45	44	18.56
JC Quest: Moments - Turning Forces	43	41	20.90
JC Quest: Les vacances - Les pays d'Europe	42	41	27.27
JC Quest: Pressure	41	39	30.40
JC Quest: Au centre ville - Le passé composé avec être 1	39	37	33.06



## DALDIS - İçerik Yönetim Sistemine Giriş ve Soru Belirleme

JC Quest: The Sun-Earth-Moon Model	39	33	47.89
JC Quest: Origins of the Universe	37	36	86.09
JC Quest: Space Exploration	37	36	32.39
JC Quest: Ma vie d'adulte - Chez le médecin	34	31	51.09
JC Quest: Ma vie d'adulte - Les parties du corps	32	30	26.48
JC Quest: À la une - Le journal d'information	31	30	19.57
JC Quest: Ma vie d'adulte - L'argent	31	30	30.70
JC Quest: Au centre ville - Les directions	30	30	46.96
JC Quest: Nice to Meet You! - How do I look?	29	27	30.46
JC Quest: Fuels	26	24	51.04
JC Quest: Nice to Meet You! - Les goûts	14	10	26.38
JC Quest: Au centre ville - Les magasins et les lieux publics	13	12	53.58
JC Quest: Ma ville - la ville	11	8	12.33