



Θέματα που θα καλυφθούν:

1. Εισαγωγή στο CMS και σύνδεση
2. Δημιουργία και τροποποίηση μαθημάτων και ενοτήτων
3. Ανάπτυξη, τροποποίηση και χειρισμός εικόνων
4. Ανάπτυξη Μονάδων και Ερωτήσεων:
 - a. Δημιουργία οθονών εκμάθησης με χρήση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής με ανατροφοδότηση
 - b. Δημιουργία οθονών κειμένου (πληροφορίες & περιγραφή)
 - c. Ρύθμιση Cloze, Συμπληρώστε τις ερωτήσεις κενού
5. Εισαγωγή μονάδων και ερωτήσεων
6. Ενημέρωση και Μετάφραση Υφιστάμενων Ενοτήτων

Ενημερώσεις στην έκδοση 1.2:

1. Ρύθμιση μαθημάτων: ενημερώθηκε για να συνεργαστεί με την EdTech Ventures στη δημιουργία όλων των μαθημάτων για την αποφυγή σφαλμάτων και επιπτώσεων σε άλλο περιεχόμενο
2. Ενημέρωση σε πρότυπα γραφικών για εικονίδια μικρογραφιών και εικόνες
3. Ενημέρωση σχετικά με την εισαγωγή μονάδων για να περιγράψετε την κλωνοποίηση και τον κατοπτρισμό μονάδων.

Ενημερώσεις στην έκδοση 1.3

1. Τροποποίηση για ενημέρωση σχετικά με τη χρήση αρχείων SVG και τα μεγέθη εικόνας

Ενημερώσεις στην έκδοση 1.5

1. Νέοι τύποι ερωτήσεων MCA και MATCH
2. Εικόνες για MCA και MATCH
3. Ενημερωμένα στιγμιότυπα οθόνης με νέα εικονίδια και οδηγίες

Ενημερώσεις στην έκδοση 2.0

1. Καταργήθηκαν αναφορές στη βάση δεδομένων ανασυγκρότησης
2. Προστέθηκαν ενημερωμένες εικόνες



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις

Σύνδεση στο CMS:

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου επισκεφθείτε την ιστοσελίδα σας DALDIS StudyQuest ως εξής:

Δανία - <https://denmark.study-quest.eu>

Ελλάδα - <https://greece.study-quest.eu>

Πολωνία - <https://poland.study-quest.eu>

Τουρκία - <https://turkey.study-quest.eu>

Τα παρακάτω είναι δείγματα εικόνων της ιστοσελίδας Turkey StudyQuest :

Welcome to Study-Quest for Science and English Language learning for Turkey.

Click the **image below** to access lessons.



For best results login with a Google or Microsoft login id to track progress and join your classroom by [clicking here](#)

Αφού έχετε πρόσβαση στον ιστότοπό σας, κάντε κλικ στο κείμενο «κάνοντας κλικ εδώ» για να συνδεθείτε μέσω της Microsoft ή της Google.

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στο περιεχόμενό σας, θα χρειαστείτε τον κωδικό πρόσβασης και τη σύνδεση για τον λογαριασμό διαχείρισης περιεχομένου της χώρας σας. Ο συντονιστής σας DALDIS θα έχει αυτές τις πληροφορίες.



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις

Οι παρακάτω εικόνες είναι ένα παράδειγμα των τουρκικών οθονών μετά τη σύνδεση. Οι οθόνες ενδέχεται να διαφέρουν ελαφρώς από χώρα σε χώρα.

Μόλις είστε έτοιμοι να δημιουργήσετε το μάθημά σας, κάντε κλικ στο αριστερό εικονίδιο + Νέο.



Δομή μαθήματος:

Ένα μάθημα στο DALDIS Study-Quest δημιουργείται με βάση μια ιεραρχία 4 επιπέδων. Το Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου (CMS) σας επιτρέπει να δημιουργήσετε, να επεξεργαστείτε, να τροποποιήσετε (συμπεριλαμβανομένης της εισαγωγής των μεταφράσεών σας) το υλικό του μαθήματος ώστε να ταιριάζει στο πρόγραμμα σπουδών σας.

Create Course

- To create your top level course, e.g. Year 10 Science, 7th Grade English

Create Module

- To create modules in your course, like chapters or sections in the syllabus or other similar high level sections


Add Unit

- Use add unit to **add a lesson, otherwise described as a question set** covering a single topic in the syllabus, or to create quiz

Add Question

- To add a question in the form of a **Learning Screen (MCQ with Feedback), CLOZE Test** or other question type to your lesson



| | |
|---|--|
| <p>Create Course</p> | <p>Για να δημιουργήσετε το κορυφαίο σας μάθημα, π.χ. Έτος 10 Επιστήμη, 7η Τάξη Αγγλικά</p> |
| <p>Create Course</p> <p>Create Module</p> <p>Add Unit</p> <p>Add Question</p> | <p>Add Course</p> <p>Course Name* <input type="text" value="Eg: Science"/> Course Grade <input type="text" value="Eg: 10"/></p> <p>Hide Course <input type="checkbox"/> Course Navigation Sidebar <input type="checkbox"/></p> <p>Use Modules <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Access Level <input type="text" value="Public"/></p> <p>Thumbnail</p> <p> Upload a file PNG, JPEG, JPG or SVG up to 1MB</p> <p>Description <input type="text" value="What is this course all about?"/></p> <p>Create Course Cancel</p> |

Όνομα μαθήματος: Όνομα που θέλετε να δώσετε στο μάθημά σας π.χ. Επιστήμη, Αγγλικά 7η τάξη

Βαθμός Μαθήματος: Ο βαθμός για τον οποίο ισχύει αυτό το μάθημα, αυτό είναι ένα προαιρετικό πεδίο. Καθώς τα μαθήματά μας συχνά καλύπτουν ένα εύρος ετών 7, 8, 9 κλπ, γενικά δεν το χρησιμοποιούμε.

Απόκρυψη μαθήματος: Γενικά, πάντα **αποκρύπτετε το μάθημα** όταν ξεκινάτε την επεξεργασία. Εάν δεν είστε έτοιμοι να κάνετε το μάθημά σας διαθέσιμο για χρήση, δηλαδή, είναι ακόμα ένα έργο σε εξέλιξη, τότε μπορείτε να το αποκρύψετε μέχρι να είστε έτοιμοι να το διαθέσετε για χρήση.

Πλαϊνή γραμμή πλοήγησης μαθήματος: Αυτό το πεδίο μπορεί να αγνοηθεί.

Χρήση ενοτήτων: Οι ενότητες είναι μια συλλογή μονάδων. Η χρήση ενοτήτων σας επιτρέπει να οργανώσετε τις μονάδες σας σε καθορισμένες ομάδες. Πολλά απλά μαθήματα δεν θα έχουν ενότητες, οπότε συχνά δεν θα το επιλέξετε. **Λάβετε υπόψη ότι μόλις ορίσετε αυτό το πεδίο, δεν μπορεί να τροποποιηθεί αργότερα επειδή καθορίζει τη δομή του μαθήματός σας.** Δείτε το μπλε πλαίσιο παρακάτω για συμβουλές σχετικά με την ονομασία των ενοτήτων και τα θέματα μιας ενότητας.

Περιγραφή: Μια περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματός σας. Για παράδειγμα:



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις

"Οι γαλλικές ερωτήσεις του Κατώτερου Κύκλου υποστηρίζουν την πλήρη διδακτέα ύλη για το δεύτερο και το τρίτο έτος."

Μόλις προστεθούν όλα τα απαιτούμενα πεδία, **πατήστε το κουμπί Δημιουργία μαθήματος** για να δημιουργήσετε το μάθημα.

Επίπεδο πρόσβασης: Αυτό το πεδίο μπορεί να αγνοηθεί.

Προσθήκη εικόνων:



Μικρογραφία εικόνας: Αυτό το πεδίο σας επιτρέπει να προσθέσετε μια εικόνα μικρογραφίας (**Μέγεθος εικονιδίου**) για να προσδιορίσετε το μάθημά σας στο κύριο μενού. Αυτό είναι ένα παράδειγμα της εικόνας μικρογραφίας για το μικροσκόπιο.
Ανατρέξτε στην ενότητα παρακάτω σχετικά με τα **"Πρότυπα για μικρογραφίες εικόνων και εικονίδια"** για λεπτομέρειες σχετικά με τα μεγέθη και τους τύπους αρχείων.

| | |
|---|---|
| Create Module | Για να δημιουργήσετε ενότητες στο μάθημά σας, όπως κεφάλαια ή ενότητες στο πρόγραμμα σπουδών ή άλλες παρόμοιες ενότητες υψηλού επιπέδου |
| <ul style="list-style-type: none">Create CourseCreate ModuleAdd UnitAdd Question | <p>Add Module</p> <p>Module Name* Eg: Physics</p> <p>Access Level Logged-In</p> <p>Hide Module <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Thumbnail Upload a file PNG, JPEG, JPG or SVG up to 1MB</p> <p>Create Module Cancel</p> |

Όνομα ενότητας: Το όνομα που θέλετε να ονομάσετε ενότητα - θυμηθείτε ότι η ενότητα σας είναι μια ομάδα μαθημάτων, γενικά **μια ομάδα υψηλού επιπέδου θεμάτων** όπως «Συστήματα σώματος» ή «Ενέργεια» μέσα σε ένα επιστημονικό πρόγραμμα σπουδών.



Ερωτήσεις

Ονομασία ενότητας: Μια ενότητα όπως τα Συστήματα Σώματος στην Επιστήμη μπορεί να καλύπτει το πεπτικό σύστημα, το κυκλοφορικό σύστημα, το αναπνευστικό σύστημα κ.λπ. Στη γλώσσα μια ενότητα όπως «Χαίρομαι που σε γνώρισα» μπορεί να περιέχει γραμματική, λεξιλόγιο, σύνταξη κ.λπ.

Επίπεδο Πρόσβασης:

Ορίστε το επίπεδο πρόσβασης σε "Δημόσιο" Όλα τα άλλα επίπεδα πρόσβασης χρησιμοποιούνται για εμπορικούς σκοπούς.

- **Επίπεδο Κοινού** - ελεύθερη και ανοικτή πρόσβαση
- **Επίπεδο Σύνδεσης** - η σύνδεση οδηγεί τη σύνδεση των μαθητών για τα δεδομένα των μαθητών
- **Επίπεδο επί πληρωμή** - μόνο συνδρομητές επί πληρωμή

Απόκρυψη ενότητας: Γενικά, πάντα **αποκρύπτετε την ενότητα** όταν αρχίζετε την επεξεργασία. Εάν δεν είστε έτοιμοι να διαθέσετε τη μονάδα σας για χρήση, δηλαδή, εξακολουθεί να είναι μια εργασία σε εξέλιξη, τότε μπορείτε να την αποκρύψετε μέχρι να είστε έτοιμοι να την κάνετε διαθέσιμη για χρήση.

Μικρογραφία: Η εικόνα που προσδιορίζει τη μονάδα σας. Δείτε παρακάτω.

Το πεδίο **Δημιουργία λειτουργικής μονάδας** πρέπει να επιλεγεί για τη δημιουργία της λειτουργικής μονάδας.



Ερωτήσεις

| | |
|---|--|
| <p>Add Unit</p> | <p>Χρησιμοποιήστε το "Προσθήκη ενότητας" για να προσθέσετε ένα <u>μάθημα</u>, που διαφορετικά περιγράφεται ως <u>σύνολο ερωτήσεων</u> που καλύπτει ένα μόνο θέμα στο πρόγραμμα σπουδών ή για να δημιουργήσετε ένα <u>κουίζ</u>.</p> |
| <p>Create Course</p> <p>Create Module</p> <p>Add Unit</p> <p>Add Question</p> | <p>Add Lesson</p> <p>Unit Type Lesson</p> <p>Title E.g. Chapter Name in Textbook</p> <p>Access Level Paid</p> <p>Estimated Time (in min)</p> <p>Hide Unit <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Thumbnail Upload a file PNG, JPEG, JPG or SVG up to 1 MB</p> <p>Topics Covered Press enter to add covered topics</p> <p>Introduction* Write the introduction for the lesson</p> <p>Conclusion* Write the conclusion for the lesson</p> |

Μια ενότητα μπορεί να είναι είτε ένα μάθημα είτε ένα κουίζ. Για αυτούς τους εκπαιδευτικούς σκοπούς καλύπτουμε μόνο τα μαθήματα.

Η λειτουργία **Κουίζ** είναι ένα χρήσιμο πρόσθετο εργαλείο για τη μέτρηση του επιπέδου γνώσης ενός μαθητή για ένα θέμα. Οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν επίσης να τα χρησιμοποιούν στο τέλος μιας εβδομάδας ως σύνοψη των θεμάτων που καλύπτονται κατά τη διάρκεια της εβδομάδας. Λάβετε υπόψη ότι **δεν υπάρχουν σχόλια σε ένα κουίζ**. Μια έκδοση του Κουίζ μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εξετάσεις.

Τύπος ενότητας: Είτε ένα μάθημα είτε ένα κουίζ.

Τίτλος: Πώς θέλετε να ονομάσετε το μάθημά σας (π.χ. Εισαγωγή στο Μικροσκόπιο)

Επίπεδο Πρόσβασης:

Ορίστε το επίπεδο πρόσβασης σε "Δημόσιο". Όλα τα άλλα επίπεδα πρόσβασης χρησιμοποιούνται για εμπορικούς σκοπούς.


- **Επίπεδο Κοινού** - ελεύθερη και ανοικτή πρόσβαση
- **Επίπεδο Σύνδεσης** - η σύνδεση οδηγεί τη σύνδεση των μαθητών για τα δεδομένα των μαθητών
- **Επίπεδο επί πληρωμή** - μόνο συνδρομητές επί πληρωμή



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις


Εκτιμώμενος χρόνος σε λεπτά : Ο αναμενόμενος χρόνος που θα χρειαστεί ένας μαθητής για να ολοκληρώσει το μάθημα.

Απόκρυψη μονάδας: Γενικά, πάντα **αποκρύπτετε τη μονάδα** όταν ξεκινάτε την επεξεργασία. Αυτό το πεδίο χρησιμοποιείται για τον περιορισμό της πρόσβασης, ενώ εξακολουθείτε να δημιουργείτε μια νέα μονάδα. Όλες οι κρυφές μονάδες θα αναγνωριστούν στο μενού μονάδων με το ακόλουθο σύμβολο στην επάνω αριστερή γωνία  του εικονιδίου.

Χρόνος: Το εκτιμώμενο χρονικό διάστημα που θα χρειαζόταν ένας μαθητής για να ολοκληρώσει το μάθημα. Αυτό μπορεί να είναι χρήσιμο για τους εκπαιδευτικούς για τον προγραμματισμό μαθημάτων ή εργασιών για το σπίτι.

Μικρογραφία (Εικόνα): Η εικόνα που θα συσχετιστεί με το μάθημα. Λάβετε υπόψη τις παρακάτω οδηγίες για εικόνες. Η τράπεζα εικόνων JCQuest είναι διαθέσιμη στο OneDrive κατόπιν αιτήματος - επικοινωνήστε με την EdTech για λεπτομέρειες.

Πρότυπα για μικρογραφίες εικόνων και εικονίδια:

| | | |
|--|--|--|
|  | Εικόνες εικονιδίων για εικόνες μικρογραφίας μαθημάτων, ενότητες και εισαγωγικές εικόνες μαθήματος | Αρχείο png 200 X 200 εικονοστοιχείων Το SVG <u>δεν χρησιμοποιείται</u> για αρχεία εικονιδίων |
| | Εικόνα ερώτησης (χρησιμοποιείται επίσης για οθόνες κειμένου / περιγραφής) | Αρχείο SVG που χρησιμοποιείται για εικόνες ερωτήσεων 400 X 300 pixel (εάν χρησιμοποιείτε αρχείο png παλαιού τύπου) |
| | Εικόνα μαθήματος/ερώτησης κινητού τηλεφώνου (μια ξεχωριστή μικρότερη εικόνα που απαιτείται μόνο εάν δεν χρησιμοποιεί εικόνα SVG) | Τα αρχεία SVG κλιμακώνονται αυτόματα 300 X 225 (για αρχεία png παλαιού τύπου) |

Σημείωση: Η δημιουργία εικόνων είναι μια πιο εξειδικευμένη δουλειά, οι περισσότεροι συντάκτες περιεχομένου θα χρησιμοποιήσουν μια τράπεζα εικόνων που δημιουργήθηκαν με τα σωστά μεγέθη στο σωστό πρότυπο αρχείου. Απαιτείται γνώση του **Adobe Illustrator** ή **άλλου κατάλληλου λογισμικού** με δυνατότητα επεκτάσιμων διανυσματικών γραφικών (SVG) για την τροποποίηση εικόνων.

Τα αρχεία SVG θα πρέπει να δημιουργούνται για όλες τις εικόνες ερωτήσεων. **Αυτά κλιμακώνονται αυτόματα για οθόνη υπολογιστή, tablet και τηλεφώνου.** Μπορεί να επιλεγεί ένα αρχείο αναλογίας διαστάσεων 4:3 για καλή εμφάνιση της οθόνης, αλλά οποιαδήποτε εικόνα είναι τετράγωνη ή κοντά στο τετράγωνο είναι κατάλληλη (συνιστάται λόγος διαστάσεων 4:3 έως 1:1)

Συνιστούμε να επεξεργάζεστε εικόνες για να διασφαλίσετε ότι **οι προτροπές κειμένου και ετικετών εμφανίζονται καθαρά σε όλα τα μεγέθη οθόνης.**

Βεβαιωθείτε ότι έχετε **τα κατάλληλα δικαιώματα χρήσης εικόνων** και παρέχετε την κατάλληλη απόδοση, όπως απαιτείται στις **άδειες πνευματικών δικαιωμάτων.**



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεων

Εισαγωγή πληροφοριών μονάδας:

Topics Covered

Press enter to add covered topics

Introduction*

Write the introduction for the lesson

Conclusion*

Write the conclusion for the lesson

Create Unit Cancel

Θέματα που καλύπτονται: Αυτό είναι ένα περίγραμμα των θεμάτων που καλύπτονται στο μάθημα. Αυτά θα εμφανίζονται ως πλευρική γραμμή σε κάθε οθόνη του μαθήματός σας. **Παρακαλώ σημειώστε!** Πρέπει να πατήσετε το πλήκτρο **ENTER** μετά από κάθε θέμα.

Εισαγωγή: Αυτή είναι η πρώτη οθόνη του μαθήματός σας. Θα πρέπει να δίνει ένα γενικό περίγραμμα του μαθήματος και των στόχων του μαθήματος.

Συμπέρασμα: Αυτό θα εμφανιστεί στην τελευταία οθόνη και για παράδειγμα θα έλεγε κάτι σαν το εξής:

«Μπράβο! Ολοκληρώσατε το μάθημα για το Κύτταρο και τα Έμβια Όντα».

Το Συμπέρασμα θα μπορούσε επίσης να χρησιμοποιηθεί για να δώσει πρόσθετες οδηγίες στον μαθητή π.χ. «Εάν είχατε δυσκολία με αυτό το μάθημα, θα πρέπει να αναθεωρήσετε το μάθημα X που θα σας βοηθήσει με τον μελλοντικό σας χρόνο».

Δημιουργία μονάδας: Κάντε κλικ σε αυτό το κουμπί για να δημιουργήσετε τη μονάδα μόλις εισαχθούν όλες οι πληροφορίες. Μην εργάζεστε, μπορείτε να επιστρέψετε για να ενημερώσετε τη μονάδα.

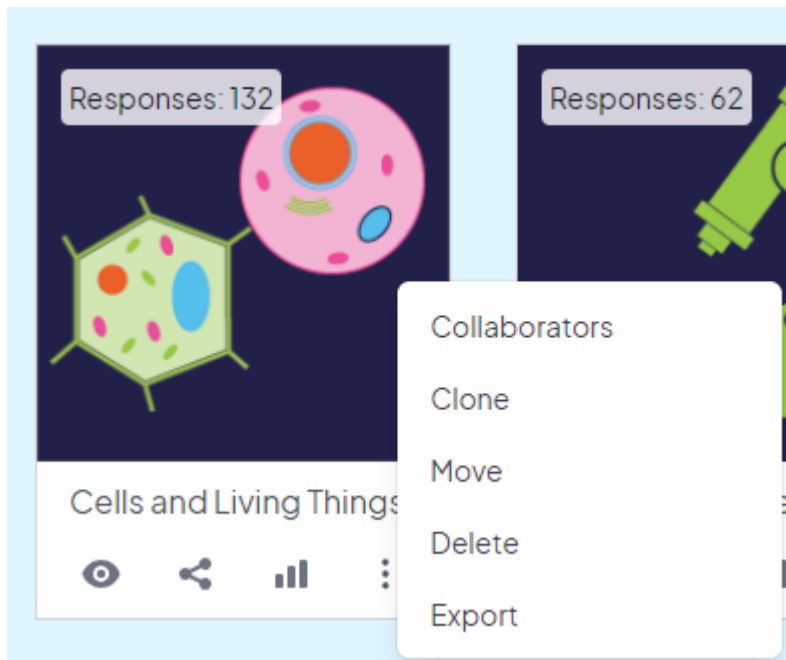
Υπόδειξη κοπής και επικόλλησης:

Παρακαλώ σημειώστε - εάν χρησιμοποιείτε τη λειτουργία επικόλλησης, χρησιμοποιήστε το **CTRL SHIFT V** για επικόλληση χωρίς μορφοποίηση. Η συνηθισμένη επικόλληση ΘΑ προκαλέσει ανωμαλίες μορφοποίησης και δεν θα εμφανιστεί όπως αναμένεται.



Ερωτήσεις

Κλωνοποίηση/Μετακίνηση Μονάδων:



Εάν πρέπει να κλωνοποιήσετε μια μονάδα, αυτό μπορεί να γίνει επιλέγοντας τις 3 κουκκίδες κάτω από το εικονίδιο της μονάδας. Μόλις κλωνοποιηθεί μια μονάδα, τότε πρέπει να τροποποιηθεί και να μετακινηθεί στην τελική της θέση χρησιμοποιώντας την επιλογή Μετακίνηση.

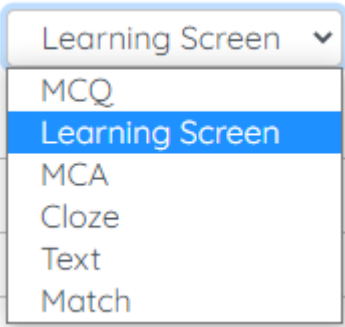
| | |
|--|--|
| <p>Add Question</p> | <p>Για να προσθέσετε μια ερώτηση με τη μορφή οθόνης εκμάθησης (MCQ με ανατροφοδότηση), δοκιμής CLOZE ή άλλου τύπου ερώτησης στο μάθημά σας</p> |
| <p>Create Course</p> <p>Create Module</p> <p>Add Unit</p> <p>Add Question</p> <p>Παρουσιάζουμε την οθόνη εκμάθησης</p> | |



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις

Η οθόνη προσθήκης ερώτησης σας επιτρέπει να επιλέξετε από κάθε έναν από τους διαθέσιμους τύπους ερωτήσεων ή να εισέλθετε σε μια οθόνη κειμένου.

| | |
|---|---|
|  | <p>Η οθόνη εκμάθησης είναι η επιλογή που θα επιλέξετε πιο συχνά για να δημιουργήσετε την ερώτηση πολλαπλής επιλογής με ανατροφοδότηση και επιτρέποντας στον μαθητή αρκετές προσπάθειες σε μια ερώτηση.</p> <p>Το mcq είναι πολλαπλής επιλογής χωρίς ανατροφοδότηση (δεν συνιστάται για χρήση τώρα)</p> <p>Το κείμενο επιτρέπει τη συμπερίληψη μιας οθόνης για μια περιγραφή που θα παρέχει ένα μικρό κομμάτι οδηγιών ή πληροφοριών.</p> <p>Η επιλογή CLOZE σας επιτρέπει να δημιουργήσετε μια δοκιμή Cloze «συμπλήρωσης του κενού».</p> <p>Οι επιλογές "Ταίριασμα" και "Κατηγοριοποίηση" σας επιτρέπουν να αντιστοιχίσετε και να κατηγοριοποιήσετε σε συγκεκριμένες ομάδες.</p> |
|---|---|

Επιλέγοντας την **Οθόνη** εκμάθησης από το αναπτυσσόμενο μενού θα ανοίξει αυτή η οθόνη. Αυτό θα σας επιτρέψει να εισαγάγετε την ερώτηση καθώς και τις επιλογές και τα σχόλια για κάθε σωστή και λανθασμένη απάντηση.

Πεδίο περιγραφής: Οι πληροφορίες που εισάγονται στο πεδίο περιγραφής θα εμφανίζονται πριν από την ερώτηση. Εάν δεν θέλετε να εμφανίζονται πληροφορίες πριν από την ερώτησή σας, τότε αφήνετε κενό το πεδίο περιγραφής. Δείτε το παρακάτω παράδειγμα, τα παρακάτω εισάγονται στο πεδίο περιγραφής:

«Ένα κύτταρο είναι μια βασική μονάδα ζωής. Όλα τα ζωντανά πράγματα αποτελούνται από κύτταρα. Ας ξεκινήσουμε κοιτάζοντας ένα ζωικό κύτταρο»

Το πεδίο περιγραφής παρέχει μια επιπλέον μικρή ευκαιρία για μάθηση. Οι μαθητές θα διαβάσουν μια σύντομη περιγραφή για να βοηθήσουν στην «επίλυση του γρίφου», αλλά δεν θα διαβάζουν συχνά μεγαλύτερα κομμάτια περιεχομένου.

Μετά το πεδίο περιγραφής, η ερώτηση εισάγεται στο **πεδίο ερώτησης**: "**Ποιο είναι το τμήμα με την ένδειξη A;**"



Ερωτήσεις

Παράδειγμα: εμφάνιση περιγραφής και ερώτησης

A cell is a basic unit of life. All living things are made up of cells. Let's begin by looking at an animal cell.

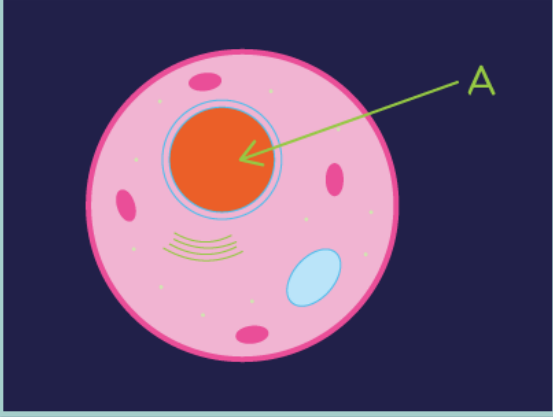
What is the part labelled A?

Cell membrane

Cytoplasm

Mitochondrion

Nucleus



Ερώτηση: Εισαγάγετε την ερώτησή σας σε αυτό το πεδίο.

Πολυμέσα: Οι επιλογές είναι Καμία, Εικόνα, Ήχος (μορφή MP3) και Βίντεο (μέγιστο μέγεθος αρχείου 5Mb, συνιστάται σύντομο βίντεο 30 δευτερολέπτων). Εάν επιλέξετε την επιλογή Εικόνα και, στη συνέχεια, φορτώστε την εικόνα από τον εξερευνητή αρχείων σας. Δείτε τον παραπάνω πίνακα για τις μορφές εικόνας.

Επιλογή 1: Αυτό θα εμφανιστεί ως η πρώτη απάντηση στην οθόνη σας, για παράδειγμα η «Κυτταρική μεμβράνη» είναι η επιλογή 1 στην παραπάνω εικόνα.

Ανατροφοδότηση: Αυτή είναι η ανατροφοδότηση που θα δει ο μαθητής εάν επιλέξει την επιλογή 1, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.



Ερωτήσεις

A cell is a basic unit of life. All living things are made up of cells. Let's begin by looking at an animal cell.

What is the part labelled A?

Cell membrane

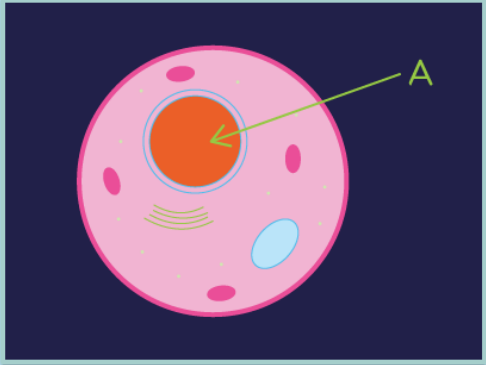
Try again! The **cell membrane** holds the cell together and controls what passes in and out of the cell.

OK

Cytoplasm

Mitochondrion

Nucleus



Επιλογή 2: Αυτό θα εμφανιστεί ως η δεύτερη επιλογή στην οθόνη π.χ. Κυτταρόπλασμα στην παραπάνω οθόνη.

Οι Επιλογές/Σχόλια συνεχίζονται ανάλογα με τον αριθμό των επιλογών στην ερώτησή σας. Συναιστούμε **όχι περισσότερες από τέσσερις επιλογές.**

Στην αριστερή πλευρά της οθόνης, πρέπει να προσδιορίσετε τη σωστή απάντηση **κάνοντας κλικ στον μικρό κύκλο της σωστής απάντησης .**

Question:

What is the function of the objective lens in the light microscope?

Media: None

Magnify the image of the object.

Well done! The objective lens is used in conjunction with the eyepiece lens to magnify the specimen in the light microscope.

Option 2

Feedback 2



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις



Save

Μόλις ολοκληρωθεί η ερώτησή σας, επιλέξτε το κουμπί **Αποθήκευση** για να ενημερώσετε το μάθημά σας. Σε αυτό το σημείο μπορείτε επίσης να κάνετε προεπισκόπηση του μαθήματος επιλέγοντας το κουμπί **Προεπισκόπηση**.

Για να προσθέσετε μια άλλη ερώτηση στο μάθημά σας, χρησιμοποιήστε το σύμβολο στη γραμμή εργαλείων στα δεξιά της οθόνης.

Τα τέσσερα σύμβολα στη **γραμμή εργαλείων ερωτήσεων** στη δεξιά πλευρά της οθόνης:

| | |
|--|---|
| | Πρώτο σύμβολο: Προσθέστε μια ερώτηση παρακάτω. |
| | Δεύτερο σύμβολο: Διαγράψτε αυτήν την ερώτηση. |
| | Τρίτο σύμβολο: Εισαγωγή ερώτησης χρησιμοποιώντας το αναγνωριστικό ερώτησης. |
| | Τέταρτο σύμβολο: Εξαγωγή ερώτησης χρησιμοποιώντας αναγνωριστικό ερώτησης. |

Εξαγωγή/Εισαγωγή ερωτήσεων από άλλη ενότητα:

Εάν θέλετε να αντιγράψετε μια ερώτηση από άλλη μονάδα, επιλέξτε πρώτα το σύμβολο εξαγωγής για να συλλέξετε το αναγνωριστικό εξαγωγής της ερώτησης. Το αναγνωριστικό θα επικολληθεί αυτόματα στο πρόχειρο σας. Στη συνέχεια, επιλέξτε το κουμπί Εισαγωγή

Σύμβολο αναγνωριστικού ερώτησης. Χρησιμοποιήστε την εντολή επικόλλησης για να εισαγάγετε το αναγνωριστικό ερώτησης.



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

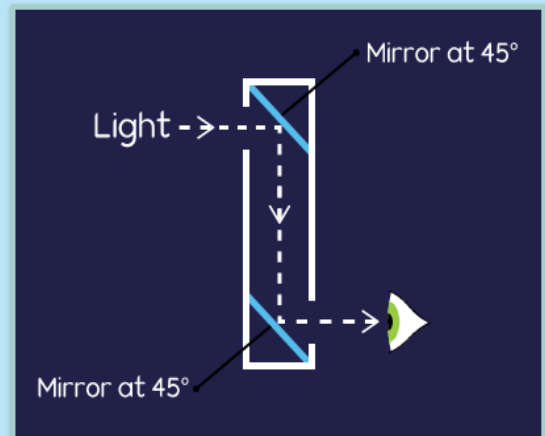
Ερωτήσεις

Η οθόνη κειμένου:

Μια οθόνη κειμένου χρησιμοποιείται για την παροχή πληροφοριών σε έναν μαθητή. Είναι μια αυτόνομη οθόνη χωρίς καμία ερώτηση. Οι εικόνες μπορούν να συνδεθούν με το κείμενο. Δείτε τη δεύτερη εικόνα παρακάτω για να δείτε πώς χρησιμοποιείται στο JCQuest.

A periscope works on the principle of reflection.
Mirrors are placed such that light is reflected
allowing the user to see over objects.

Got It!





Ερωτήσεις

CLOZE Ερωτήσεις (Συμπλήρωσης Κενού)

Επιλέξτε CLOZE για να εισαγάγετε μια ερώτηση cloze test (συμπληρώστε το κενό). Μια πρόταση ή μια σύντομη φράση με πολλαπλά κενά που πρέπει να συμπληρωθούν σωστά πιστεύεται ότι αναγκάζει τον μαθητή να εμπλακεί σε περισσότερη γνωστική επεξεργασία για να επιλύσει. Η χρήση αυτού του τύπου ερωτήσεων πιστεύεται ότι οδηγεί σε αυξημένη μάθηση, ιδιαίτερα όταν χρησιμοποιείται παράλληλα με τις οθόνες εκμάθησης με ανατροφοδότηση. Γενικά συνιστάται η παροχή 2-3 ψευδών επιλογών για να κάνει τον μαθητή να σκεφτεί περισσότερο, οπότε 3 επιλογές για ένα κενό, τουλάχιστον **πέντε επιλογές για 3 κενά** κ.λπ.

Πρόταση: Εισαγάγετε το κείμενο της ερώτησής σας για το cloze εδώ. Επιλέξτε τη λέξη που θέλετε να σβήσετε και χρησιμοποιήστε το πρόγραμμα επεξεργασίας για να υπογραμμίσετε τη λέξη. Μόλις υπογραμμίσετε μια λέξη, τότε θα εμφανιστεί στο πεδίο Επιλογή 1. Εάν θέλετε ο μαθητής να δει μια εναλλακτική λέξη για την Επιλογή 1, τότε εισάγετε αυτή τη λέξη στην Επιλογή 2. Η εισαγωγή της πρότασης/παραγράφου σας υπογραμμίζει κάθε λέξη που θέλετε να διαγραφεί.

Προεπισκόπηση: Αυτό το πεδίο θα εμφανίσει αυτό που θα δει ο μαθητής στην οθόνη. Δείτε την παρακάτω εικόνα για ένα παράδειγμα.

The Earth's structure

Screen 12

Info Cloze Points

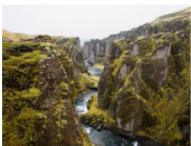
Preview

The Mid-Atlantic Ridge is an ocean ridge that runs through the ____ Ocean. It formed when the North American and ____ plates pulled apart. The Mid-Atlantic Ridge is so high in places that it reaches the surface of the ocean, forming volcanic islands, such ____

Sentence*

The Mid-Atlantic Ridge is an ocean ridge that runs through the Atlantic Ocean. It formed when the North American and Eurasia plates pulled apart. The Mid-Atlantic Ridge is so high in places that it reaches the surface of the ocean, forming volcanic islands, such Iceland.

Media Image



Atlantic

Pacific

Eurasia

Australia







Iceland.



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεων

Προσθήκη ερωτήσεων, αναδιάταξη, ενημέρωση και προεπισκόπηση:

| | |
|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none">• Κάντε κλικ στο  για να προσθέσετε μια άλλη ερώτηση στο μάθημα/ενότητα |
|  | <ul style="list-style-type: none">• Μετά την ενημέρωση, απλώς κάντε κλικ στην ερώτηση για να επιστρέψετε στην επεξεργασία για να προσθέσετε περισσότερες ερωτήσεις ή να τροποποιήσετε μια ερώτηση. |
|  | <ul style="list-style-type: none">• Για να δείτε μια προεπισκόπηση του μαθήματος, κάντε κλικ στην ενημέρωση και, στη συνέχεια, στην προεπισκόπηση. |
|  | <ul style="list-style-type: none">• Χρησιμοποιήστε το «ντόμινο»  για να αλλάξετε τη σειρά των οθονών• Αυτό θα καλυφθεί λεπτομερέστερα στην ατομική εκπαίδευση |



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις

Ερωτήσεις MCA (Πολλαπλές σωστές απαντήσεις)

Για να δημιουργήσετε έναν τύπο ερώτησης MCA (Πολλαπλές σωστές απαντήσεις), επιλέξτε MCA στο πλαίσιο τύπος ερώτησης.

Κείμενο ερώτησης: Εισαγάγετε την ερώτηση

Επιλογή 1: Εισαγάγετε την πρώτη απάντηση, εάν αυτή είναι μια σωστή απάντηση, κάντε κλικ στο πλαίσιο πριν από την επιλογή 1. Εάν πρόκειται για εσφαλμένη απάντηση, απαντήστε στο πλαίσιο πριν από την επιλογή.

Επιλογή 2: Εισαγάγετε τη δεύτερη απάντηση και συνεχίστε μέχρι να προστεθούν όλες οι επιλογές, αποθηκεύστε την ερώτηση.

Screen 25 Info MCA Points


Question Text

Option 1

Option 2

Παράδειγμα MCA

Screen 14 Info MCA Points



L C R

Which of the following factors determine how much energy a person needs?

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Age | X |
| <input type="checkbox"/> | Where they live | X |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gender | X |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Physical activity levels | X |
| <input type="checkbox"/> | The colour of their eyes | X |



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις

Ερώτηση αντιστοίχισης

Για να δημιουργήσετε έναν τύπο ερώτησης Ταίριασμα, επιλέξτε Ταίριασμα από το πλαίσιο τύπου ερώτησης.

Κείμενο περιγραφής: Οδηγίες για τη διαδικασία αντιστοίχισης.

Στήλη 1: Αναγράψτε το πρώτο στοιχείο που θα αντιστοιχιστεί

Στήλη 2: Συμπληρώνεται η περιγραφή που αντιστοιχεί στο πρώτο στοιχείο που αναγράφεται στη στήλη 1.

Επανατοποθετήστε αυτή τη διαδικασία μέχρι να εισαχθούν όλα τα στοιχεία αντιστοίχισης. Αναδιατάξτε τα στοιχεία στη στήλη 2 για να βεβαιωθείτε ότι όλα τα στοιχεία αντιστοίχισης δεν είναι σε σωστή σειρά και να αυξήσετε την πολυπλοκότητα της ερώτησης.



Ερωτήσεις

Ενημέρωση και Μετάφραση Υφιστάμενων Ενοτήτων

Ευθυγράμμιση προγράμματος σπουδών:

Εάν επιλέξετε να χρησιμοποιήσετε υπάρχοντα μαθήματα JCQuest , σας συνιστούμε:

1. περιγράψτε την ύλη σας,
2. συγκρίνετε τις μονάδες JCQuest με αυτό και
3. επιλέξτε το τμήμα της διδακτέας ύλης που σκοπεύετε να καλύψετε
4. Ελέγξτε τις ενότητες JCQuest και σχεδιάστε τυχόν τροποποιήσεις που είναι απαραίτητες για να βεβαιωθείτε ότι ταιριάζουν με το πρόγραμμα σπουδών και τους μαθησιακούς σας στόχους.

Στη συνέχεια, προετοιμαστείτε για τη διαδικασία μετάφρασης που περιγράφεται παρακάτω - εισάγοντας νέες ερωτήσεις και κείμενο όπου προτείνετε να τροποποιήσετε το περιεχόμενο.

Διαχείριση της μεταφραστικής διαδικασίας

Δουλεύοντας με τα υπάρχοντα μαθήματα, συνιστάται να δημιουργήσετε έναν πίνακα όπως ο παρακάτω. Αυτό συνιστάται ιδιαίτερα όταν αρχίζετε να επεξεργάζεστε μαθήματα. Πρώτα δημιουργήστε και αναθεωρήστε μια ικανοποιητική μετάφραση κάθε κομματιού περιεχομένου - τίτλους, ερωτήσεις, σχόλια κ.λπ .

Σημείωση: Οι πρόχειρες μεταφράσεις παρακάτω έγιναν με **τη μετάφραση Google**, οπότε θα πρέπει πάντα να ελέγχονται και να βελτιώνονται από ομιλητές της μητρικής γλώσσας.

Θυμηθείτε: Χρησιμοποιείτε πάντα "επικόλληση ως απλό κείμενο", "επικόλληση χωρίς μορφοποίηση" - CTRL SHIFT V



Ερωτήσεων

Τίτλος: Το Μικροσκόπιο - (Ελληνική Περίπτωση Δοκιμής)

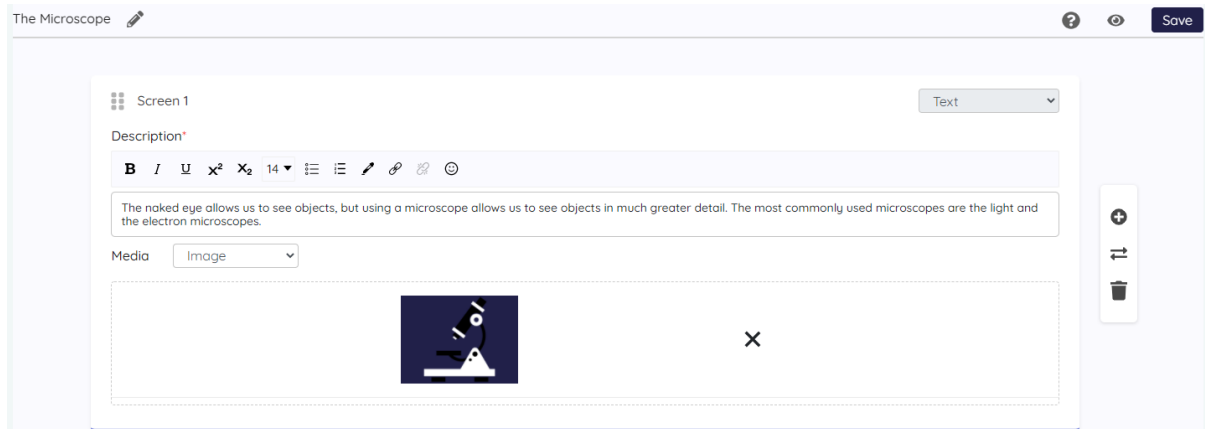
Title: Το μικροσκόπιο

| Αγγλικό Πρωτότυπο Κείμενο | Κείμενο σε άλλη γλώσσα (Ελληνικά) |
|--|---|
| The naked eye allows us to see objects, but using a microscope allows us to see objects in much greater detail. The most commonly used microscopes are the light and the electron microscopes. | Το γυμνό μάτι μας επιτρέπει να βλέπουμε αντικείμενα, αλλά χρησιμοποιώντας ένα μικροσκόπιο μας επιτρέπει να βλέπουμε αντικείμενα με πολύ μεγαλύτερη λεπτομέρεια. Τα πιο συχνά χρησιμοποιούμενα μικροσκόπια είναι τα μικροσκόπια φωτός και ηλεκτρονίων. |
| We use a light microscope to view the surface structures of cells. Light microscopes use light to magnify the image. | Χρησιμοποιούμε ένα ελαφρύ μικροσκόπιο για να δούμε τις επιφανειακές δομές των κυττάρων. Τα ελαφριά μικροσκόπια χρησιμοποιούν φως για να μεγεθύνουν την εικόνα. |
| The image shows a light microscope. Name the part labelled A. | Η εικόνα δείχνει ένα μικροσκόπιο φωτός. Ονομάστε το μέρος με την ένδειξη Α. |
| Fine focus | Ωραία εστίαση |
| Coarse focus | Χονδροειδής εστίαση |
| Eyepiece lens | Φακός προσοφθάλμιου φακού |
| Objective lens | Αντικειμενικός φακός |
| Try again! The fine focus is the smaller of the two adjustments on the side of a microscope. | Προσπάθησε ξανά! Η λεπτή εστίαση είναι η μικρότερη από τις δύο ρυθμίσεις στο πλάι ενός μικροσκοπίου. |
| Well done! The coarse focus is the larger of the two adjustments on the side of a microscope. | Μπράβο! Η χονδροειδής εστίαση είναι η μεγαλύτερη από τις δύο ρυθμίσεις στο πλάι ενός μικροσκοπίου. |
| Try again! The eyepiece lens is where you look into on the microscope. | Προσπάθησε ξανά! Ο φακός προσοφθάλμιου φακού είναι εκεί όπου εξετάζετε το μικροσκόπιο. |
| Try again! The objective lens magnifies the image. | Προσπάθησε ξανά! Ο αντικειμενικός φακός μεγεθύνει την εικόνα. |



Ερωτήσεις

Είσοδος στην οθόνη Κείμενο (Περιγραφή):



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Κάντε κλικ στο + για να προσθέσετε μια άλλη ερώτηση στο μάθημα/ενότητα |
| | <ul style="list-style-type: none">• Μετά την αποθήκευση απλά κάντε κλικ στην ερώτηση για να επιστρέψετε στην επεξεργασία για να προσθέσετε περισσότερες ερωτήσεις ή να τροποποιήσετε μια ερώτηση. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Για να δείτε μια προεπισκόπηση του μαθήματος, κάντε κλικ στην ενημέρωση και, στη συνέχεια, στην προεπισκόπηση. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Χρησιμοποιήστε το «ντόμινο» ☰ για να αλλάξετε τη σειρά των οθονών |
| | <ul style="list-style-type: none">• Αυτό θα καλυφθεί λεπτομερέστερα στην ατομική εκπαίδευση |

Η οθόνη εκμάθησης:

| | |
|---|---|
| <p>Οθόνη ολοκλήρωσης εκμάθησης στην προβολή προγράμματος επεξεργασίας:</p> | <p>Προεπισκόπηση της οθόνης Ολοκλήρωσης εκμάθησης:</p> |
|---|---|



Ερωτήσεις

Χρησιμοποιούμε ένα ελαφρύ μικροσκόπιο για να δούμε τις επιφανειακές δομές των κυττάρων. Τα ελαφρά μικροσκόπια χρησιμοποιούν φως για να μεγεθύνουν την εικόνα.

Η εικόνα δείχνει ένα μικροσκόπιο φωτός. Ονομάστε το μέρος με την ένδειξη Α.

Ωραία εστίαση

Χανδροειδής εστίαση

Φακός προσοφθάλμιου φακού

Προσπάθησε ξανά! Ο φακός προσοφθάλμιου φακού είναι εκεί όπου εξετάζετε το μικροσκόπιο.

OK

Αντικειμενικός φακός

Συνημμένα:

1. Κατάλογος μαθημάτων φυσικών επιστημών
2. Πίνακας δεδομένων κορυφαίων σελίδων - που εμφανίζει τα πιο δημοφιλή μαθήματα



Ερωτήσεις

Συνημμένο 1: Κατάλογος επιστημονικών θεμάτων στο JCQuest

Σημείωση: Αρίθμηση μονάδων σύμφωνα με τη σειρά με βάση το εθνικό πρόγραμμα σπουδών του Κύκλου για παιδιά

| | |
|--|---|
| 1.1 Κύτταρα και έμβια όντα | 8.3 Νερό |
| 1.2 Το μικροσκόπιο | 9.1 Αέρια |
| 2.1 Διατροφή και ευεξία | 9.2 Καύσιμα |
| 3.1 Πώς αλληλεπιδρούν τα συστήματα του σώματός μας | 9.3 Ατμοσφαιρική Ρύπανση |
| 3.2 Το πεπτικό σύστημα | 10.1 Μέτρηση φυσικών μεγεθών |
| 3.3 Το κυκλοφορικό σύστημα | 10.2 Κίνηση |
| 3.4 Το αναπνευστικό σύστημα | 11.1 Ενέργεια |
| 3.5 Το αναπαραγωγικό σύστημα | 11.2 Θερμότητα |
| 4.1 Παραλλαγή και αναπαραγωγή | 11.3 Φως |
| 4.2 Τεχνολογία στην Επιστήμη – Κλωνοποίηση | 11.4 Ήχος και Μαγνητισμός |
| 4.3 Εξέλιξη και Φυσική Επιλογή | 12.1 Δύναμη και εργασία |
| 5.1 Φωτοσύνθεση | 12.2 Πίεση |
| 5.2 Αναπνοή | 12.3 Στιγμές - Δυνάμεις Στροφής |
| 5.3 Οικότοποι | 13.1 Πυκνότητα και επίπλευση |
| 5.4 Προστασία του περιβάλλοντος | 14.1 Ηλεκτρική ενέργεια |
| 6.1 Στερεά, υγρά και αέρια | 14.2 Ηλεκτρισμός στο Σπίτι |
| 6.2 Διαλύματα και κρυστάλλωση | 15.1 Προέλευση του Σύμπαντος |
| 6.3 Διαχωριστικά μείγματα | 15.2 Αστρονομία |
| 6.4 Στοιχεία Μείγματα και Ενώσεις. | 15.3 Το μοντέλο της Σελήνης του Ήλιου Γης |
| 7.1 Το άτομο | 15.4 Εξερεύνηση του Διαστήματος |
| 7.2 Ο περιοδικός πίνακας | 16.1 Κύκλοι ύλης |
| 7.3 Σθένος και αντιδράσεις | 16.2 Κύκλοι Ενέργειας |
| 8.1 Οξέα και Βάσεις | |
| 8.2 Μέταλλα και μη Μέταλλα | |



Ερωτήσεις

Συνημμένο 2: Πίνακας δεδομένων των κορυφαίων 100 μαθημάτων - που δείχνει τα πιο δημοφιλή.

Με βάση το σχολικό έτος 2020-2021 από τον Σεπτέμβριο του 2021 έως τα μέσα της περιόδου 12 Φεβρουαρίου 2021

| Τίτλος Μαθήματος | Προβ ολές σελίδ ας | Μοναδι κές προβολ ές σελίδας | Μέσος χρόνος ανά σελίδα (δευτερόλ επτα) |
|--|-----------------------------|--|--|
| JCQuest: Au collège - Αντικείμενα τάξης | 779 | 716 | 24.05 |
| JCQuest: Μέτρηση φυσικών μεγεθών | 760 | 705 | 53.25 |
| JCQuest: Στερεά, Υγρά και Αέρια | 616 | 570 | 35.97 |
| JCQuest: Οξέα και Βάσεις | 575 | 420 | 36.53 |
| JCQuest: Παραλλαγή και αναπαραγωγή | 534 | 490 | 35.67 |
| JCQuest: Το πεπτικό σύστημα | 519 | 481 | 37.31 |
| JCEξέταση: Ενέργεια | 517 | 482 | 34.84 |
| JCQuest: Το κυκλοφορικό σύστημα | 487 | 478 | 38.41 |
| JCQuest: Au collège - Je me présente | 485 | 455 | 18.90 |
| JCQuest: Au collège - Le présent | 482 | 408 | 45.15 |
| JCQuest: Φωτοσύνθεση | 482 | 419 | 60.49 |
| JCQuest: Πώς αλληλεπιδρούν τα συστήματα του σώματός μας | 468 | 436 | 30.51 |
| JCQuest: Το Μικροσκόπιο | 405 | 377 | 28.29 |
| JCQuest: Το άτομο | 373 | 347 | 26.04 |
| JCQuest: Το αναπνευστικό σύστημα | 340 | 325 | 29.53 |
| JCQuest: Chez moi - Τα επίθετα | 321 | 220 | 34.61 |
| JCQuest: Το αναπαραγωγικό σύστημα | 293 | 280 | 38.33 |
| JCQuest: À la mode - Les vêtements | 288 | 277 | 32.75 |
| JCQuest: Αναπνοή | 279 | 267 | 36.68 |
| JCQuest: Σθένος και αντιδράσεις | 271 | 241 | 31.33 |
| JCQuest: Οικότοποι | 257 | 116 | 23.93 |
| JCQuest: Au collège - Le futur proche | 255 | 187 | 32.06 |
| JCQuest: Chez moi - Tu habites où? | 248 | 189 | 33.25 |
| JCQuest: Au collège - Lire, écrire dire | 228 | 197 | 41.41 |
| JCQuest: Les fêtes! - Σετ λεξιλογίου | 218 | 163 | 29.75 |
| JCQuest: À la mode - Les accessoires | 217 | 217 | 18.05 |
| JCQuest: Chez moi - Le futur simple des verbes réguliers | 214 | 129 | 38.31 |
| JCQuest: Ο Περιοδικός Πίνακας | 212 | 192 | 24.82 |
| JCQuest: Au collège - Les matières | 209 | 197 | 55.74 |
| JCQuest: Διαχωρισμός μιγμάτων | 209 | 206 | 54.29 |
| JCQuest: À la mode - Δοκιμογράφος, πληρωτής | 200 | 193 | 30.20 |
| JCQuest: Mon temps libre - La technologie | 195 | 119 | 25.30 |
| JCQuest: Μέταλλα και μη Μέταλλα | 194 | 186 | 28.10 |
| JCQuest: Προστασία του Περιβάλλοντος | 186 | 177 | 40.06 |



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις

| | | | |
|---|-----|-----|-------|
| JCQuest: Λύσεις και Κρυστάλλωση | 178 | 172 | 59.24 |
| JCQuest: Chez moi - Vocabulaire de la maison | 171 | 132 | 18.10 |
| JCQuest: Chez moi - Les prépositions | 166 | 112 | 23.59 |
| JCQuest: Au centre ville - Les moyens de transport | 159 | 149 | 30.61 |
| JCQuest: Les fêtes! - Le Passé Composé | 156 | 152 | 15.11 |
| JCQuest: Les fêtes! - Forming le passé composé | 153 | 93 | 33.66 |
| JCQuest: Κύκλοι της Ύλης | 148 | 136 | 35.17 |
| JCQuest: Εξέλιξη και Φυσική Επιλογή | 147 | 108 | 32.68 |
| JCQuest: Mon temps libre - Les activités | 133 | 96 | 32.59 |
| JCQuest: Mon temps libre - le futur simple des verbes irréguliers | 125 | 80 | 22.33 |
| JCQuest: Ήχος και Μαγνητισμός | 125 | 99 | 85.37 |
| JCQuest: Α λα μπουφ ! - Μπόιρ, πρέντρε και μέτρε | 124 | 104 | 16.19 |
| JCQuest: Mon temps libre - Le cinéma et la télévision | 122 | 105 | 26.58 |
| JCQuest: Τσεζ μόνι - Λες ανιμώ | 119 | 116 | 16.52 |
| JCQuest: Δύναμη και Εργασία | 119 | 104 | 31.72 |
| JCQuest: Στοιχεία, Μείγματα και Ενώσεις | 115 | 112 | 40.24 |
| JCQuest: Δευτέρα ελεύθερη - La forme ανάκριση | 109 | 73 | 22.60 |
| JCQuest: Κίνηση | 108 | 103 | 40.35 |
| JCQuest: Α λα μπουφ - Αυ καφέ | 107 | 102 | 27.18 |
| JCEξέταση: Θερμότητα | 103 | 99 | 46.44 |
| JCEξέταση: Φως | 103 | 67 | 42.49 |
| JCQuest: Αέρια | 100 | 71 | 46.24 |
| JCQuest: À la bouffe - À mon avis | 94 | 94 | 15.62 |
| JCQuest: À la mode - Le passé composé : Les verbes pronominaux | 93 | 92 | 22.77 |
| JCQuest: Πυκνότητα και επίπλευση | 87 | 62 | 49.51 |
| JCQuest: Mon temps libre - Mon emploi du temps | 84 | 81 | 22.71 |
| JCQuest: Ηλεκτρισμός | 81 | 72 | 28.79 |
| JCQuest: Οι κενές θέσεις - L'imparfait | 74 | 69 | 22.89 |
| JCQuest: Les vacances - Les verbes en -uire | 74 | 59 | 39.27 |
| JCEξέταση: Νερό | 74 | 68 | 25.52 |
| JCQuest: Les fêtes - Venir | 73 | 72 | 42.15 |
| JCQuest: Ma vie d'adulte - L'impératif | 73 | 47 | 43.72 |
| JCQuest: Ατμοσφαιρική Ρύπανση | 72 | 64 | 30.14 |
| JCQuest: Α λα μπουφ ! - Αυ μαρσέ | 67 | 66 | 16.65 |
| JCQuest: Α λα μπουφ ! - Τα επιρρήματα | 67 | 58 | 22.17 |
| JCQuest: Χαίρομαι που σε γνώρισα! - Η προσωπικότητά μου | 67 | 61 | 44.90 |
| JCQuest: À la une - Le conditionnel | 64 | 63 | 18.74 |
| JCQuest: Πυκνότητα και επίπλευση | 64 | 51 | 54.23 |
| JCQuest: Τεχνολογία στην Επιστήμη - Κλωνοποίηση | 60 | 55 | 14.35 |
| JCQuest: Ηλεκτρισμός στο σπίτι | 58 | 41 | 46.91 |
| JCQuest: À la une - Les comparaisons | 52 | 52 | 27.86 |



Εισαγωγή στο Σύστημα Διαχείρισης Περιεχομένου και Ρύθμιση

Ερωτήσεις

| | | | |
|--|----|----|-------|
| JCQuest: Αστρονομία | 52 | 50 | 50.90 |
| JCQuest: Κύκλοι Ενέργειας | 52 | 50 | 32.11 |
| JCQuest: Au centre ville - Le passé composé avec être 2 | 48 | 43 | 35.33 |
| JCQuest: Ma vie d'adulte - Τα επαγγέλματα | 48 | 48 | 15.48 |
| JCQuest: Ma vie d'adulte - Les tâches ménagères | 47 | 47 | 50.56 |
| JCQuest: À la une - À la radio | 46 | 46 | 22.29 |
| JCQuest: Les vacances - Quel temps il fait? | 45 | 44 | 18.56 |
| JCQuest: Στιγμές - Στροφικές Δυνάμεις | 43 | 41 | 20.90 |
| JCQuest: Οι κενές θέσεις - Les pays d'Europe | 42 | 41 | 27.27 |
| JCQuest: Πίεση | 41 | 39 | 30.40 |
| JCQuest: Au centre ville - Le passé composé avec être 1 | 39 | 37 | 33.06 |
| JCQuest: Το μοντέλο Ήλιου-Γης-Σελήνης | 39 | 33 | 47.89 |
| JCQuest: Προέλευση του Σύμπαντος | 37 | 36 | 86.09 |
| JCQuest: Εξερεύνηση του Διαστήματος | 37 | 36 | 32.39 |
| JCQuest: Ma vie d'adulte - Chez le médecin | 34 | 31 | 51.09 |
| JCQuest: Ma vie d'adulte - Τα κόμματα του σώματος | 32 | 30 | 26.48 |
| JCQuest: À la une - Le journal d'information | 31 | 30 | 19.57 |
| JCQuest: Ma vie d'adulte - L'argent | 31 | 30 | 30.70 |
| JCQuest: Au centre ville - Οι οδηγίες | 30 | 30 | 46.96 |
| JCQuest: Χαίρομαι που σε γνώρισα! - Πώς φαίνομαι; | 29 | 27 | 30.46 |
| JCQuest: Καύσιμα | 26 | 24 | 51.04 |
| JCQuest: Χαίρομαι που σας γνώρισα! - Les goûts | 14 | 10 | 26.38 |
| JCQuest: Au centre ville - Les magasins et les lieux publics | 13 | 12 | 53.58 |
| JCQuest: Μαβίλ - λα βιλ | 11 | 8 | 12.33 |