



DALDIS - Biçimlendirici Değerlendirme İçin Soru Yazımında Başarı Kriterleri

DALDIS - Biçimlendirici Değerlendirme İçin Soru Yazımında Başarı Kriterleri

Soruları oluşturulurken sağlanan eğitim materyalleri (Öğretmenin Başvuru Kılavuzu Belgesi ve DALDIS - Biçimlendirici Değerlendirme için Soru Yazma PowerPoint Sunumu) takip edilmelidir.

Tamamlandığında, başarısı için aşağıdaki kriterleri kullanarak sorularınızı gözden geçirin:

-
- Her soru için Bloom Taksonomisini dikkate aldınız mı?
 - Bloom Taksonomisinde bir dizi farklı düzey kullandınız mı? Değilse, neden?
 - Sorularınızda kullanılan dil, üzerinde çalıştığınız Bloom Taksonomisinin düzeyine uygun mu?
 - Seçtiğiniz seviyenin öğrenme hedeflerine, konuya veya konuya uygun olup olmadığını değerlendirdiniz mi?

-
- Sorularınız ulusal yönergeler ve standartlarla uyumlu mu?

-
- Sorular öğrenme çıktılarıyla uyumlu mu?
 - Soru türleriniz uygun şekilde seçildi mi? Örneğin:
Seçtiğiniz soru tipi, değerlendirmek istediğiniz öğrenime en uygun soru tipi mi?
Soru türlerinin belirli konular için uygun olup olmadığını (örneğin Dil dersi için boşluk doldurma) değerlendirdiniz mi?
 - Soru setinize çeşitli soru türleri eklediniz mi? Değilse, neden olmasın? Tek soru tipli bir test türündeki zayıflıkları en aza indirilebileceğinden, farklı soru türlerini karıştırmak avantajlıdır.

-
- Sorular öğrenimin yaşına ve aşamasına uygun mu?
 - Dil yaş grubuna uygun mu?
 - Dil öğrenciler için alışıldık mı?
 - Daha genç öğrenciler için sorun yaratabilecek jargon veya mecazi bir dil kullandınız mı?

-
- Görsel yardımlar sağladınız mı? Bu, öğrencinin anlamasına yardımcı olacak ve bir öğrenme fırsatı sağlayacaktır.
 - Cevap seçenekleri olarak "yukarıdakilerin hiçbiri" ve "yukarıdakilerin tümü" nü kullanmaktan kaçındınız mı?
 - Doğruluk ve uygunluklarını kontrol ettiniz mi?



DALDIS - Biçimlendirici Değerlendirme İçin Soru Yazımında Başarı Kriterleri

- Soruların geçerli ve tutarlı olup olmadığını düşündünüz mü? Tutarlılık, değerlendirmedeki maddelere ve kullanılan dilin karşılaştırılabilir iki görevde tutarlı ve güvenilir olup olmadığına atıfta bulunur. Geçerlilik ise, değerlendirmenin ölçmesi gereken şeyi uygun düzeyde doğru bir şekilde ölçme derecesini ifade eder.
-

- Her yanıt için verilen geri bildirim, öğrenciyi ileriye taşımaya yardımcı oluyor mu?
 - Geri bildirim, yalnızca bir yanlış veya doğru bir cevaptan ziyade açıklayıcı mı?
 - Geri bildirim cesaret verici ve olumlu tonda mı?
 - Geri bildirim uzunluğunu ve karmaşıklığını hesaba kattınız mı? Geri bildirim çok uzun veya çok karmaşıksa, birçok öğrenci buna dikkat etmeyecektir.
-

- Sorularınız öğrencileriniz tarafından kolayca anlaşılabilir kadar açık mı? Sorularınızı tasarlarken öğrenci bakış açısını göz önünde bulundurun ve her soruda netlik hedefleyin.
- Sorular öğrenciyi "kandırmaya" çalışmamalıdır.